

令和7年度 第1回 沖縄県児童生徒質問調査【中学1年生】

	質問内容		ア当てはまる	イ	ウ	エ当てはまらない
(1)	自分には、よいところがあると思う。	本校	51.8%	38.5%	5.5%	4.1%
		県	48.9%	40.6%	7.5%	3.0%
(2)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う。	本校	51.8%	34.9%	6.9%	5.0%
		県	53.9%	37.3%	5.1%	2.1%
(3)	人が困っているときは、進んで助けている。	本校	54.8%	38.7%	3.2%	0.0%
		県	41.4%	47.5%	8.3%	1.4%
(4)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	本校	78.9%	14.2%	3.2%	2.3%
		県	79.8%	15.2%	2.8%	1.0%
(5)	将来の夢や目標を持っている。	本校	51.4%	25.7%	12.8%	8.7%
		県	53.4%	26.0%	12.3%	7.3%
(6)	学校に行くのは楽しいと思う。	本校	45.0%	39.9%	7.3%	6.4%
		県	49.8%	35.3%	9.4%	4.3%
(7)	学校のきまり〔規則〕を守っていると思う。	本校	53.7%	39.4%	2.8%	3.2%
		県	48.8%	42.8%	6.3%	1.1%
(8)	勉強で努力することは大切だと思う。	本校	69.7%	24.3%	2.8%	2.3%
		県	74.3%	21.6%	2.2%	1.0%
(9)	授業では、課題の解決に向けて、粘り強く最後まで取り組んでいる。	本校	41.3%	42.7%	9.2%	6.0%
		県	36.4%	46.6%	13.5%	2.5%
(10)	これまでの授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる。	本校	34.4%	45.9%	13.8%	4.1%
		県	33.4%	48.6%	14.5%	2.5%
(11)	授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっている。	本校	37.2%	48.2%	9.6%	4.6%
		県	37.6%	48.4%	10.6%	2.3%
(12)	分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することができている。	本校	37.6%	44.5%	13.3%	3.7%
		県	32.7%	45.9%	17.1%	3.1%
(13)	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。	本校	45.9%	41.3%	7.3%	4.6%
		県	42.8%	43.3%	10.3%	2.2%
(14)	学習した内容(授業やテスト)について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習(家庭学習や次の単元)につなげることができている。	本校	38.1%	43.1%	12.8%	5.0%
		県	35.4%	44.4%	15.4%	3.6%
(15)	道徳の授業では、自分の考えをもとに学級やグループで話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、今までの自分やこれからの自分を見つめたりしている。	本校	40.4%	44.5%	10.1%	3.7%
		県	41.3%	45.0%	10.0%	2.3%
(16)	学級みんなで話し合っただけで決めたことなどに協力して取り組み、うれしかったことがある。	本校	45.4%	36.2%	12.4%	4.6%
		県	40.4%	41.5%	13.0%	3.8%
(17)	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会〔学級活動〕で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決め	本校	39.4%	43.6%	11.0%	4.6%
		県	34.9%	50.2%	11.2%	2.4%
(18)	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる。	本校	30.7%	49.1%	14.2%	5.0%
		県	32.7%	44.8%	17.0%	4.0%
(19)	家で自分で計画を立てて勉強をしている。	本校	26.1%	41.7%	20.2%	11.5%
		県	29.3%	33.8%	23.7%	12.0%
(20)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強しますか。(学習塾や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用している時間も含まれます)	本校	25.2%	32.6%	28.0%	13.8%
		県	22.1%	29.8%	33.7%	13.5%
(21)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用している時間も含まれます)	本校	18.3%	29.4%	28.9%	22.9%
		県	19.7%	24.7%	33.8%	20.4%
(22)	これまでに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度利用しましたか。	本校	39.9%	51.8%	5.0%	1.4%
		県	49.4%	38.8%	7.3%	3.1%
(23)	学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思う。	本校	69.3%	23.9%	3.7%	2.8%
		県	68.1%	27.0%	2.6%	1.1%

令和7年度 第1回 沖縄県児童生徒質問調査【中学2年生】

	質問内容		ア当てはまる	イ	ウ	エ当てはまらない
(1)	自分には、よいところがあると思う。	本校 県	42.5% 47.4%	38.9% 42.6%	11.4% 7.2%	6.7% 2.7%
(2)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う。	本校 県	37.3% 51.2%	45.1% 40.2%	8.3% 4.9%	8.8% 2.1%
(3)	人が困っているときは、進んで助けている。	本校 県	39.9% 40.4%	51.8% 47.9%	5.7% 8.9%	1.0% 1.4%
(4)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	本校 県	77.7% 79.8%	17.6% 15.6%	2.6% 2.4%	1.0% 0.8%
(5)	将来の夢や目標を持っている。	本校 県	44.6% 45.4%	34.2% 30.5%	14.0% 15.7%	7.3% 7.1%
(6)	学校に行くのは楽しいと思う。	本校 県	38.9% 45.4%	42.0% 37.5%	11.4% 11.1%	7.3% 4.9%
(7)	学校のきまり〔規則〕を守っていると思う。	本校 県	48.2% 51.8%	43.5% 41.3%	6.2% 4.9%	1.6% 1.0%
(8)	勉強で努力することは大切だと思う。	本校 県	68.4% 71.1%	26.4% 24.7%	2.6% 2.3%	2.1% 0.9%
(9)	授業では、課題の解決に向けて、粘り強く最後まで取り組んでいる。	本校 県	38.9% 36.7%	36.8% 45.7%	20.2% 13.6%	2.6% 2.8%
(10)	これまでの授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる。	本校 県	31.6% 34.8%	41.5% 46.6%	23.3% 14.5%	2.6% 2.8%
(11)	授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっている。	本校 県	31.1% 35.3%	51.3% 48.5%	13.0% 12.1%	4.1% 2.8%
(12)	分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することができている。	本校 県	34.2% 33.7%	42.0% 44.8%	18.1% 16.8%	5.2% 3.5%
(13)	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。	本校 県	39.4% 43.0%	48.7% 43.5%	8.3% 9.9%	3.1% 2.1%
(14)	学習した内容(授業やテスト)について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習(家庭学習や次の単元)につなげることができている。	本校 県	35.2% 33.0%	35.2% 42.8%	23.8% 18.0%	5.2% 4.6%
(15)	道徳の授業では、自分の考えをもとに学級やグループで話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、今までの自分やこれからの自分を見つめたりしている。	本校 県	36.8% 41.8%	45.6% 44.6%	14.0% 9.9%	3.1% 2.3%
(16)	学級みんなで話し合っただけで決めたことなどに協力して取り組み、うれしかったことがある。	本校 県	36.8% 40.7%	42.5% 41.8%	14.0% 12.2%	5.7% 3.8%
(17)	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会〔学級活動〕で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決め	本校 県	31.6% 36.5%	48.7% 48.8%	13.0% 10.8%	5.2% 2.6%
(18)	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる。	本校 県	36.3% 39.1%	47.2% 43.6%	13.0% 12.9%	1.6% 2.9%
(19)	家で自分で計画を立てて勉強をしている。	本校 県	24.4% 24.7%	25.9% 31.4%	29.0% 26.5%	19.2% 16.1%
(20)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強しますか。(学習塾や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用している時間も含まれます)	本校 県	24.4% 25.7%	28.5% 28.3%	22.3% 26.7%	22.8% 18.1%
(21)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用している時間も含まれます)	本校 県	25.9% 22.0%	21.2% 22.2%	21.2% 27.7%	30.6% 26.6%
(22)	これまでに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度利用しましたか。	本校 県	67.4% 61.6%	26.9% 32.1%	2.6% 3.6%	1.6% 1.2%
(23)	学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思う。	本校 県	66.3% 67.4%	25.4% 27.1%	4.1% 2.8%	1.0% 1.2%

令和7年度 第1回 沖縄県児童生徒質問調査【中学3年生】

	質問内容		ア当てはまる	イ	ウ	エ当てはまらない
(1)	自分には、よいところがあると思う。	本校	55.6%	35.6%	2.8%	6.1%
		県	49.0%	41.7%	6.6%	2.6%
(2)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う。	本校	65.6%	30.6%	1.7%	1.1%
		県	53.1%	39.7%	4.2%	1.6%
(3)	人が困っているときは、進んで助けている。	本校	53.9%	38.9%	2.8%	3.9%
		県	42.1%	46.6%	8.7%	1.2%
(4)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	本校	88.3%	10.0%	1.1%	0.6%
		県	80.0%	15.6%	2.5%	0.8%
(5)	将来の夢や目標をもっている。	本校	46.7%	27.2%	16.7%	7.2%
		県	43.9%	31.8%	16.2%	6.9%
(6)	学校に行くのは楽しいと思う。	本校	55.0%	30.6%	7.2%	6.1%
		県	46.1%	38.1%	10.1%	4.6%
(7)	学校のきまり〔規則〕を守っていると思う。	本校	68.9%	24.4%	2.8%	2.8%
		県	58.0%	37.1%	3.1%	0.7%
(8)	勉強で努力することは大切だと思う。	本校	82.2%	16.1%	0.6%	1.1%
		県	72.9%	23.7%	1.6%	0.7%
(9)	授業では、課題の解決に向けて、粘り強く最後まで取り組んでいる。	本校	55.6%	33.3%	6.1%	4.4%
		県	40.5%	44.9%	11.2%	2.2%
(10)	これまでの授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる。	本校	51.1%	32.8%	10.0%	5.0%
		県	38.8%	45.6%	12.3%	2.0%
(11)	授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっている。	本校	50.0%	34.4%	10.6%	4.4%
		県	35.7%	48.7%	11.8%	2.5%
(12)	分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することができている。	本校	51.7%	32.8%	10.0%	5.0%
		県	36.5%	44.2%	15.2%	2.8%
(13)	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。	本校	57.2%	33.3%	5.6%	3.3%
		県	45.5%	43.2%	8.1%	1.8%
(14)	学習した内容(授業やテスト)について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習(家庭学習や次の単元)につなげることができている。	本校	50.0%	33.3%	11.1%	5.0%
		県	36.0%	42.5%	16.8%	3.3%
(15)	道徳の授業では、自分の考えをもとに学級やグループで話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、今までの自分やこれからの自分を見つめたりしている。	本校	50.0%	38.9%	6.1%	4.4%
		県	45.3%	43.3%	7.8%	2.1%
(16)	学級みんなで話し合っただけで決めたことなどに協力して取り組み、うれしかったことがある。	本校	53.3%	36.1%	5.0%	5.6%
		県	42.4%	41.7%	10.9%	3.4%
(17)	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会〔学級活動〕で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決め	本校	47.8%	41.7%	4.4%	4.4%
		県	39.4%	47.8%	9.2%	2.2%
(18)	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる。	本校	53.9%	31.7%	11.1%	3.3%
		県	40.7%	44.3%	10.8%	2.6%
(19)	家で自分で計画を立てて勉強をしている。	本校	33.9%	30.6%	21.1%	13.9%
		県	26.0%	32.1%	26.2%	14.3%
(20)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強しますか。(学習塾や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用している時間も含まれます)	本校	38.9%	39.4%	12.8%	7.2%
		県	34.0%	32.7%	19.5%	12.5%
(21)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用している時間も含まれます)	本校	31.7%	24.4%	26.1%	16.1%
		県	28.0%	24.7%	23.2%	22.4%
(22)	これまでに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度利用しましたか。	本校	51.1%	44.4%	1.1%	2.2%
		県	65.6%	28.8%	3.0%	1.2%
(23)	学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思う。	本校	76.7%	19.4%	2.2%	1.7%
		県	68.1%	27.0%	2.5%	1.1%

## 南星中学校「学校評価」(前期：保護者) 132件回答

番号	評価内容	A よく当てはまる	B やや当てはまる	C あまり当てはまらない	D まったく当てはまらない
1	学校教育目標の「よく学ぶ生徒(知) 心豊かな生徒(徳) たくましい生徒(体)」は、学校の実態等を踏まえた目標である。	21.5%	58.5%	20.0%	0.0%
2	学校は、校訓「自立・共生」を目指した教育を実践している。	16.9%	63.1%	20.0%	0.0%
3	学校は、学校教育目標や学校経営方針を伝えている。	20.6%	58.8%	19.1%	1.5%
4	学校は、教育委員会と連携し、学習環境・施設設備の改善、充実に努めている。	11.5%	56.5%	29.8%	2.3%
5	学校からの情報はHPやスクリーンなど適宜発信されている。	66.7%	29.5%	3.0%	0.8%
6	先生は、生徒一人一人を大切にした授業を行っている。	21.4%	57.3%	19.8%	1.5%
7	先生は、生徒の能力や興味・関心を生かした授業を行っている。	15.2%	56.8%	25.8%	2.5%
8	先生は、生徒のがんばり(努力)を適切に評価している。	19.7%	64.4%	14.4%	1.5%
9	学校では、生徒の「よさ」を伸ばし、将来の夢や目標につながる指導が行われている。	15.4%	50.8%	33.1%	0.8%
10	学校では、勉強することと、働くことの意義(必要性)について、適切に指導が行われている。	11.5%	51.1%	35.1%	2.3%
11	生徒(私の子ども)は、楽しく学校生活を送っている。	26.5%	59.1%	13.6%	0.8%
12	学校は、生徒がいつでも気軽に教育相談ができる環境づくりに努めている。	18.2%	53.8%	26.5%	1.5%
13	学校は、あいさつやマナーなど、生徒が社会に適応するための態度の育成に努めている。	11.5%	59.2%	24.6%	4.6%
14	学校は、命の大切さや人を思いやる心の育成など、人権教育、道徳教育の充実に努めている。	14.5%	62.6%	20.6%	2.3%
15	学校は、平和学習をとおして平和の尊さについて取り組んでいる。	20.8%	66.2%	11.5%	1.5%
16	学校は、安心・安全指導(交通安全、地震・津波・防災訓練、不審者対策等)について取り組んでいる。	19.8%	61.1%	18.3%	0.8%
17	学校は、給食指導や徒歩登校の指導等とおして、健康指導をしっかりと行っている。	14.5%	64.9%	18.3%	2.3%
18	学校・学年行事等は、生徒・保護者・地域と一緒に参画できるような計画になっている。	17.6%	58.0%	22.1%	2.3%
19	生徒(私の子ども)は、生徒会活動、部活動に積極的に取り組んでいる。	28.0%	50.8%	15.9%	5.3%
20	私は、PTAの活動や部活動保護者会に積極的に参加している。	5.4%	33.1%	40.8%	20.8%

## 令和7年度 学校評価（前期：保護者） 意見要望など

- 1 スクリレで頻繁に情報配信をしてくださるので、とても助かります。いつもありがとうございます。

---

- 1 校長先生と男性の方が毎朝、登校する生徒達の横断を安全に渡れるようにされている事はすごく、ありがたく思っています。ありがとうございます。

---

- 1 先生方がとても熱心に指導して下さい有り難いです。放課後歩きながらの堂々喫煙する中学生もいるようで小学生が怖がってる話も聞きます。でもこれは学校がどうにかするにも難しい課題です。（本来なら親が指導すべきですが）また、入学当初は授業中花火がなっているとか聞くと不安もありましたが、学校の先生方が団結して子ども達を見守り指導しているのをとても感じ少し不安は払拭できました。学校の先生方だけでは対応が難しいのもあると思いますので保護者、地域ももっと協力していかないといけないと感じています。先生方の負担が少しでも減るように協力できないかなと感じています。今後もご指導宜しく願います。ありがとうございます。

---

- 1 学校ホームページの更新やスクリレ配信は情報が早くてありがたいです。

---

- 2 制服の着こなし、髪色、ピアス、メイク等、学生には相応しくない子が多すぎて指導が行き届いているとは思えない。公園の遊び方すら分からないような子がいて見ていて恥ずかしい。人として当たり前、学生として相応しい行動が取れるよう指導してほしい。

---

- 2 先生たちにはいつも感謝しています。徒歩登校に関して、自転車登校がなぜだめなのかが不思議です。内地では自転車登校は普通のことです。いきなり許可をすると混乱するとは思いますが、自転車のマナーを教えるきっかけを逃しており、それが交通ルールを守らない（そもそも知らない）自転車に乗る中学生の迷惑運転につながっていると思います。自転車に乗る際の交通ルールの指導を警察と連携して行ってもらえると助かります。まずは休暇中の部活生に自転車を許可して徹底的に決まりを守らせるところなどから少人数でテストを始めてもいいのではと思います。

---

- 2 校内暴力や盗撮トラブルなど事件が絶えませんが、事件概要や指導内容、改善策を保護者に共有していただき、各家庭でも指導するよう学校側から指示してほしい。

---

- 2 学校である生徒の素行や悪い評判が周囲（学校外）から入ってくる。よく授業が中断されると聞いているが他の子たちへの勉強に影響が出ないか不安です。

---

- 2 身なり違反をしている生徒が多すぎる

---

- 2 生徒のマナーが不適切と感じることがある。
  - ・たばこを吸ってる子が学校周りにいる。
  - ・校内で爆竹がなっている。
  - ・修繕後のトイレのドアが壊されている。

---

- 2 こどもから、生徒指導の対応についてよく話を聞きますが、対応の仕方など気になります。警察沙汰も多く不安を感じています。携帯の持ち込みや爆竹なども日常的にあるようで、火災などの大ごとに繋がったら怖いです。毎日持ち物検査をしていただきたいくらいです。

---

- 3 ●南星中では、なぜ水泳授業は男女一緒なのか？生理で入水しなかったら何か言ってくる男子がいると聞きます。男女合同には何か理由があるのでしょうか？

---

3 県外のように、公立学校の中にフリースクールがあったり、既にあるフリースクールと連携、協力して、子供に合わせた環境も必要と感じます。

---

3 運動会など観覧する行事を増やしてほしい。

---

3 生徒会活動や委員会活動での使用等、特例を除き、タブレット端末を自宅に持ち帰る事タブレットドリルや課題を廃止してもらいたい。

学習よりも生活や脳の成長への悪影響の方が大きく、中学生を親が制限する事も限界があります。海外では学力に影響があるのではと、子どものタブレット学習を廃止している国もあるくらいです。検討よろしくをお願いします。

---

3 事務室と先生の連絡が密、タイムリーではないと感じる。(職員室には入らず事務室に声掛けをするようにしてほしいようなので尚更お願いしたい)

---

3 今年度は、熱中症で救急搬送ならない為に是非、PTA予算での冷水機使用を実行してもらいたいです。

---

4 体育館の設備改善を要望します。

電球切れたままが多くて暗いし、ギャラリーに大きな水たまりができるほどの雨漏りもあります。各種競技の大会会場にも使用されるので真剣に見直しをお願いしたいです！トイレも含め、改善をお願いします。

---

4 図書室の本が少なく、古いと思うのですが、中学校には標準冊数はないのでしょうか。

高校入試の制度が変わったそうですが、保護者への情報が少ないと思っています。

---

4 給食が美味しいととっても楽しい学校生活になる

---

4 今回の定期テストで過去問と同じ問題がかなり出ていたらしいと他の保護者から聞きました。一部の塾で配布され、子供たちの間でも過去問と同じだったからラッキーだったと話が出ているそうです。業者が作っているのが高校入試対策にもなっていると三者面談でも聞いていたのでとても残念に感じました。テストの点数は成績へも影響すると思うので不平等に感じます。特に問題を回収していないのであれば問題は毎年変える、授業などでもテスト対策として取り入れるなどの対応を学校側でもして頂けたらと思います。

また、過去問を持っている、持っていないでトラブルへ発展する可能性もあると思いますので対策をお願いします。

---

5 受験生なので、もっと学校に行って勉強や今しかできない事をやって貰いたい。

---

5 うちの子は柔道での優勝経験を武器にしっかり礼儀正しい生徒になれるように努力します

---

5 髪型は風土を乱さない程度であれば自由で良いと思います。時代も変わりましたので、個性を活かして自己表現ができる人になって欲しいと思います。

---

5 課題について、どんな課題があるのか保護者へ共有してほしい。課題の取り組みに対する意欲が不足している。課題がなんで大切なのか生徒は感じていない気がする。

---

5 部活は、外部へ。

---

子の物が紛失してしまうことが今年に入り立て続けに起き、すぐに先生に対応して頂けて助かりました。ですが、結局失くした物は何度探しても見つからなかったので、間違えてなのか故意なのかはよく分かりませんが、もし他の生徒が持って行ってしまったのだとしたらとても残念です。

入学前は不安もありましたが、担任の先生をはじめ諸先生方が団結して子供達の指導にあたってください想像していたより、楽しく生活できています。

色々大変だと思いますが保護者が学校へ足を運べる機会を増やし先生たちだけでなくみんなで子ども達を見守って行けたらと思います。こまめに学級のことを通信だったりスクリレの連絡で様子を発信して下さり、ありがとうございます。

## 令和7年度 学校評価（前期：保護者） 意見要望への回答

### ～意見要望などに対する回答～

日頃より、学校に対しご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。また、お子様の教育におけるご意見やご要望をお寄せいただき、心より感謝申し上げます。いただいたご意見や要望について、学校として真摯に受け止め、全職員で共有し、改善策等を検討してまいります。

なお、個人が特定されるなど3件の意見要望に関しましては掲載を差し控えさせていただいております。

情報発信等について	<p>○スクリーンで頻繁に情報配信をしてくださるので、とても助かります。いつもありがとうございます。（類似1件）</p> <p>(回答)学校ホームページやスクール連絡アプリの更新についてご評価いただき、ありがとうございます。大変励みになります。今後も情報発信に努めてまいります。</p> <p>○校長先生と男性の方が毎朝、登校する生徒達の横断を安全に渡れるようにされている事はすごく、ありがたく思っています。ありがとうございます。</p> <p>(回答)登校時の安全確保について感謝のお言葉をいただき、ありがとうございます。男性の方々は、地域ボランティアの方々です。地域の方々に支えられ感謝しております。引き続き、地域の皆様と連携し、見守り活動を続けてまいります。</p> <p>○入学前は不安もありましたが、担任の先生をはじめ諸先生方が団結して子供達の指導にあたってくださり想像していたより、楽しく生活できています。色々大変だと思いますが保護者が学校へ足を運べる機会を増やし先生たちだけでなくみんなで子ども達を見守って行けたらと思います。こまめに学級のことを通信だったりスクリーンの連絡で様子を発信してくださり、ありがとうございます。</p> <p>(回答)入学当初の不安が解消され、学校生活を楽しく過ごせているとのこと、大変うれしく思います。保護者の皆様が学校に足を運びやすい機会づくりについても、今後の行事や授業参観等で工夫してまいります。</p> <p>●運動会など観覧する行事を増やしてほしい。</p> <p>(回答) 新規の学校行事につきましては、授業時数等の関係から既存の学校行事に精選された経緯があります。現在は、5月、6月、9月、10月、1月、2月に授業参観日を設けております。また、学校行事に関しては、5月のスポーツフェスタ、10月の合唱コンクール、12月の南星フェスも参観が可能です。ただし、駐車場の確保ができないこととなっておりますのでご理解とご協力をお願いいたします。</p>
-----------	---

○先生方がとても熱心に指導して下さり有難いです。放課後歩きながらの堂々喫煙する中学生もいるようで小学生が怖がってる話も聞きます。でもこれは学校がどうにかするにも難しい課題です。(本来なら親が指導すべきですが)また、入学当初は授業中花火がなっているとか聞くと不安もありましたが、学校の先生方が団結して子ども達を見守り指導しているのをとても感じ少し不安は払拭できました。学校の先生方だけでは対応が難しいのもあると思いますので保護者、地域ももっと協力していかないといけないと感じています。先生方の負担が少しでも減るように協力できないかなと感じています。今後のご指導宜しくお願いします。ありがとうございます。

●制服の着こなし、髪色、ピアス、メイク等、学生には相応しくない子が多すぎて指導が行き届いているとは思えない。公園の遊び方すら分からないような子がいて見ていて恥ずかしい。人として当たり前、学生として相応しい行動が取れるよう指導してほしい。(類似4件)

(回答)ご指摘いただきました、制服の着こなしや身だしなみ、また公園等での公共の場でのふるまいに関して、生徒の中には学校の指導が行き届いていないと感じられる場面があったとのこと、学校としても重く受け止めております。

学校では継続的に当該生徒及びその保護者と連携し、指導を行っています。また、学校運営協議会やPTAの役員会にて情報共有しながら対応しております。引き続き、家庭や地域と協力しながら指導を続けてまいります。

●髪型は風土を乱さない程度であれば自由で良いと思います。時代も変わりましたので、個性を活かして自己表現ができる人になって欲しいと思います。

(回答)ご意見をいただき、ありがとうございます。おっしゃる通り、時代が変わり、個性を尊重した自己表現が重要な価値となってきております。他者との調和や社会的ルールを守り、その範囲内で個性を活かして自己表現できる生徒を育成することは重要なことだと考えております。引き続き、学校では生徒の個性を尊重しつつも、学校生活を円滑に送るために必要な規律を守ることを大切にしていきます。ご理解とご協力をお願いいたします。

●子の物が紛失してしまうことが今年に入り立て続けに起き、すぐに先生に対応して頂けて助かりました。ですが、結局失くした物は何度探しても見つからなかったもので、間違えてなのか故意なのかはよく分かりませんが、もし他の生徒が持って行ってしまったのだとしたらとても残念です。

(回答)物品紛失時の対応について学校では生徒へ呼びかけを行ったり、アンケートを採る等の対応を行っております。しかしながら、見つからなかったことで不安な思いをさせてしまい申し訳ありません。継続して、紛失時には早急に対応していきたいと思っております。

●校内暴力や盗撮トラブルなど事件が絶えませんが、事件概要や指導内容、改善策を保護者に共有していただき、各家庭でも指導するよう学校側から指示してほしい。(類似1件)

(回答) 校内での問題行動に関してのご意見ありがとうございます。校内で起こった問題行動につきましては、事実確認後、保護者と連携し被害者側に寄り添い、加害生徒への指導と保護者への協力依頼をその都度粘り強く行っております。

問題行動に対する情報共有についてですが、個人情報やプライバシーの問題がありますので、情報をお伝えすることは難しい状況がございます。安全指導等に関する家庭への協力依頼につきましては、スクリーン等でお知らせしていきたいと考えております。ご理解とご協力をお願いいたします。

情報モラルに関しましては、PTA共催でサイバー犯罪防止教室を昨年度実施し、各家庭への指導と協力をお願いしているところです。R8年1月学校公開日でもサイバー犯罪防止教室を予定しております。

●南星中では、なぜ水泳授業は男女一緒なのか？生理で入水しなかったら何か言ってくる男子がいると聞きます。男女合同には何か理由があるのでしょうか？

(回答)ご質問ありがとうございます。男女合同の理由は、文部科学省が定める学習指導要領（平成29年告示）保健体育編に「男女の生徒が共に学習することを基本」とされていることが背景にあります。これは、性別に関係なく同じ教育内容を共に学ぶことで、互いの理解と協力、そして人間関係の構築を促すことを目的としています。水泳においても原則として共修が推奨されています。一方で、ご指摘いただいた心ない発言をする生徒がいたとのことについては、学校としても男女共修の目的に反することであると考えております。今後も継続して、生徒たちが理解し、尊重し合える関係を築けるよう指導を行ってまいります。

●今回の定期テストで過去問と同じ問題がかなり出ていたらしいと他の保護者から聞きました。一部の塾で配布され、子供たちの間でも過去問と同じだったからラッキーだったと話が出ているそうです。業者が作っているので高校入試対策にもなっていると三者面談でも聞いていたのでとても残念に感じました。テストの点数は成績へも影響すると思うので不平等に感じます。特に問題を回収していないのであれば問題は毎年変える、授業などでもテスト対策として取り入れるなどの対応を学校側でもして頂けたらと思います。また、過去問を持っている、持っていないでトラブルへ発展する可能性もあると思いますので対策をお願いします。

(回答)定期テストの公平性に関するご指摘ありがとうございます。定期テスト（業者テスト）は、町内の中学校教師が問題を選定し、業者に委託しております。その際の選定した問題が昨年度と類似していたかもしれません。今後、テスト作成について業者と連携し、改善について検討してまいります。しかしながら、4月の三者面談資料にもありましたように定期テストは、評価材料の一部であり、授業中の理解度や、単元ごとの小テスト、日々の学習態度など、複数の評価材料を総合的に見て成績が決まります。定期テストでの結果だけで評価が決まることはありませんが、本内容につきましては、全職員で確認し、不公平、不平等にならないよう努めてまいります。

●生徒会活動や委員会活動での使用等、特例を除き、タブレット端末を自宅に持ち帰る事タブレットドリルや課題を廃止してもらいたい。学習よりも生活や脳の成長への悪影響の方が大きく、中学生を親が制限する事も限界があります。海外では学力に影響があるのではと、子どものタブレット学習を廃止している国もあるくらいです。検討よろしくをお願いします。

(回答)タブレット端末の家庭持ち帰りに関するご意見、ありがとうございます。本校としましては、文部科学省が進めている「GIGAスクール構想」に基づき、家庭においても活用することを推奨しています。これは、学習の個別最適化や子どもたちの情報活用能力の育成、将来の社会で必要となるデジタルスキルの習得を目的としています。

確かに、長時間の使用や家庭での管理については課題もあり、国も「ICTの活用と生活習慣のバランスの重要性」を強調しています。本校でも、再度、使用時間や利用目的について指導を行い、学習以外での過度な利用にならないよう配慮、指導していきます。ご家庭でのタブレットの使用につきましてご理解とご協力をお願いいたします。

●今年度は、熱中症で救急搬送ならない為に是非、PTA予算での冷水機使用を実行してもらいたいです。

●体育館の設備改善を要望します。

電球切れたままが多くて暗いし、ギャラリーに大きな水たまりができるほどの雨漏りもあります。各種競技の大会会場にも使用されるので真剣に見直しをお願いしたいです！トイレも含め、改善をお願いします。

(回答)

本校は、築38年ということもありいたるところに施設等の不具合が出ておりご不便をおかけしております。予算が関係していますので、計画的に町教育委員会に修繕を依頼しているところです。ご理解とご協力をお願いいたします。また、PTA予算でも対応可能かについては、PTA役員会で検討していきたいと思っております。

学校設備等について

●図書室の本が少なく、古いと思うのですが、中学校には標準冊数はないのでしょうか。高校入試の制度が変わったそうですが、保護者への情報が少ないと思っています。

(回答)図書の蔵書数や内容の充実についてのご指摘、ありがとうございます。学校図書館図書廃棄規準に基づき、古い本を廃棄し、蔵書を「更新」してるところです。現在、学校図書館に整備すべき標準冊数には届いておりませんので、関係機関と連携し、改善していきたいと考えております。

また、高校入試制度変更については、本校HPには掲載しておりますが、保護者の皆様への周知不足のようですので今後も情報提供の改善を行い、保護者の皆様の理解を深めてまいります。

●事務室と先生の連絡が密、タイムリーではないと感じる。(職員室には入らず事務室に声掛けをするようにしてほしいようなので尚更お願いしたい)

(回答)

事務室と職員室の連絡体制についてのご指摘、ありがとうございます。詳細が分かりづらいですが職員で改善策を協議し、タイムリーな対応を目指してまいります。

●給食が美味しいともっと楽しい学校生活になる

(回答)給食についてのご意見、ありがとうございます。

学校給食センターと連携し、生徒が楽しみにできる給食の提供を目指してまいります。

## 南星中学校「学校評価」(教職員用)

39回答

番号	評価内容	A	B	C	D
1	私は、学校教育目標と校訓「自立・共生」についての意味を理解し、その達成に向けて学校教育活動に取り組んでいる。	33.3%	64.1%	2.6%	0.0%
2	私は、「生徒教師が対話を通して信頼し合い、ともに笑顔と活気に満ちた学校」を目指し、「対話」を意識し、取り組んでいる。	41.0%	59.0%	0.0%	0.0%
3	私は、学校経営方針を踏まえ、学年経営(案)、学級経営案に基づいた学年、学級経営の充実に努めている。	30.6%	69.4%	0.0%	0.0%
4	私は、「ほう(報告)・れん(連絡)・そう(相談)・かく(確認)」を意識し、情報の共有化(クラスルーム等)と共通実践に努めている。	51.3%	48.7%	0.0%	0.0%
5	私は、教職員としての服務規律を遵守している。	79.5%	20.5%	0.0%	0.0%
6	私は、同僚・管理職との良好な人間関係の構築ができています。	41.0%	53.8%	0.0%	0.0%
7	私は、心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の形成ができています。	25.6%	66.7%	5.1%	2.6%
8	私は、学校生活の中で生徒一人一人の良さや可能性を見つけ評価(承認)をし、生徒との信頼関係を深めることができています。	18.9%	81.1%	0.0%	0.0%
9	私は、テストや評価について教科会などで共有したり話し合ったりし、「指導と評価の一体化」の授業改善に取り組んでいる。	31.4%	65.7%	2.9%	0.0%
10	私は、タブレット等ICT機器を授業で積極的に活用し、「個別最適な学び」を実践している。	22.2%	44.4%	33.3%	0.0%
11	私は、習得活用及び探究の学習過程を意識し、「協働的な学び」を実践している。	13.9%	63.9%	22.2%	0.0%
12	私は、町の揃える実践「時を守り、場を清め(清掃)、礼を正す(あいさつ)」の徹底に取り組んでいる。	36.8%	55.3%	7.9%	0.0%
13	私は、生徒の自主性を育むよう学級活動及び生徒会活動に取り組んでいる。	35.1%	59.5%	5.4%	0.0%
14	私は、積極的な生徒指導の充実に努め、生徒の自己指導能力の育成を行っている。	27.8%	63.9%	8.3%	0.0%
15	私は、学習規律の徹底に取り組んでいる。	45.9%	45.9%	8.1%	0.0%
16	私は、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて授業改善と校内研修に取り組み、より専門性を発揮するための研修や教材研究等が充実している。	30.6%	61.1%	8.3%	0.0%
17	私は、(業務等を工夫し、)個人の裁量(ゆとり)ある時間の確保ができています。	30.8%	51.3%	12.8%	5.1%
18	私は、キャリアパスポートやキャリア手帳を活用した進路指導を行っている。	11.4%	45.7%	34.3%	8.6%
19	私は、道徳の授業等とおして、普段から命の大切さや人を思いやる心の育成など、人権や道徳教育の充実に努めている。	22.2%	64.9%	8.3%	0.0%
20	私は、普段から、交通安全をはじめ水難事故防止等の「自分の命は自分で守る」安全教育を行っている。	50.0%	36.8%	13.2%	0.0%
21	私は、特別に支援を必要とする生徒に対しての支援について理解し、特別支援教育の充実に努めている。	21.6%	62.2%	16.2%	0.0%
22	私は、適応指導教室指導計画に基づき、学校生活に対して不適応な生徒に対する支援に取り組んでいる。	21.1%	57.9%	15.8%	0.0%
23	私は、顧問(副顧問)として、部活動の適切な運営に取り組んで(協力して)いる。	38.9%	33.3%	19.4%	8.3%
24	私は、PTA活動に積極的に参加している。	16.2%	54.1%	27.0%	2.7%