

南星中学校「学校評価」(前期：保護者用) 回答数：125名

	番号	評価内容	A 当てはまる	B どちらかといえ ば当てはまる	C どちらかといえ ば当てはまらない	D 当てはまらない
地域に開かれた学校運営	1	学校教育目標の「よく学ぶ生徒(知) 心豊かな生徒(徳) たくましい生徒(体)」は、学校の実態等を踏まえた目標である。	22.4%	56.8%	15.2%	5.6%
	2	学校は、学校教育目標や、校訓「自立・共生」を目指した教育を実践している。	18.4%	59.2%	19.2%	3.2%
	3	学校は、保護者に学校教育目標や学校経営方針を伝えている。	23.2%	54.4%	15.2%	6.4%
	4	学校は、教育委員会と連携し、学習環境・施設設備の改善、充実に努めている。	13.6%	49.6%	27.2%	8.8%
	5	学校からの情報は、ホームページやスクリレなどで適宜発信されている。	57.6%	34.4%	4.8%	2.4%
授業改善	6	先生は、生徒一人一人を大切にした授業を行っている。	21.6%	54.4%	20.0%	4.0%
	7	先生は、生徒の能力や興味・関心を生かした授業を行っている。	16.0%	61.6%	19.2%	3.2%
	8	先生は、生徒のがんばり(努力)を適切に評価している。	24.8%	57.6%	12.0%	5.6%
	9	学校では、生徒の「よさ」を伸ばし、将来の夢や目標につながる指導が行われている。	16.0%	59.2%	20.0%	3.2%
	10	学校では、勉強することと、働くことの意義(必要性)について、適切に指導が行われている。	17.8%	53.5%	24.8%	4.0%
学校生活・生徒指導	11	生徒(私の子ども)は、楽しく学校生活を送っている。	31.2%	49.6%	16.0%	3.2%
	12	学校は、生徒がいつでも気軽に教育相談ができる環境づくりに努めている。	20.8%	52.8%	21.6%	4.0%
	13	学校は、あいさつやマナーなど、生徒が社会に適応するための態度の育成に努めている。	20.0%	49.6%	20.0%	10.4%
道徳教育	14	学校は、命の大切さや人を思いやる心の育成など、人権教育、道徳教育の充実に努めている。	18.4%	52.8%	20.0%	6.4%
	15	学校は、平和学習をととして平和の尊さについて取り組んでいる。	22.4%	63.2%	9.6%	4.0%
生徒会活動	16	生徒(私の子ども)は、生徒会活動や部活動等、学校生活に関する活動に積極的に取り組んでいる。	32.0%	50.4%	12.0%	4.8%
健康安全指導	17	学校は、安心・安全指導(交通安全、地震・津波・防災訓練、不審者対策等)について取り組んでいる。	21.6%	64.8%	9.6%	3.2%
	18	学校は、給食指導や徒歩登校の指導等をととして、健康指導をしっかりと行っている。	24.0%	61.6%	12.0%	1.6%
地域連携	19	学校・学年行事等は、生徒・保護者・地域と一緒に参画できるような計画になっている。	22.4%	56.0%	16.8%	4.0%
	20	私は、学校や地域との連携に努めている。	12.0%	48.8%	28.8%	8.8%

令和8年度 学校評価（前期：保護者） 意見要望への回答

日頃より本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。また、この度は学校評価アンケートにご協力いただき、貴重なご意見やご要望をお寄せいただきましたことに心より感謝申し上げます。いただいたご意見・ご要望は全教職員で共有し、学校運営の改善や今後の取り組みに活かしてまいります。

1. 校舎・設備・清掃環境について

【主なご意見やご要望】

- ① 校舎(体育館)が古すぎる。改築してほしい。どんなに頑張ってもきれいにならない所がある。
- ② 体育館のトイレや鍵を新しくしてほしい。衛生面の改善も必要。カーテンや2階など気になる。応援したときに汚く感じた。
- ③ いろいろな大会の時に運動場を開放してほしい
- ④ 日々の掃除がおろそかではないか、と思う程、PTA 作業時、校内のホコリ凄かったです。活動後は清掃、身につけていて損は無いです、習慣になったらいいなと思います。
- ⑤ 体育館のトイレが汚すぎる。掃除を徹底してほしい。

【回 答】

本校は築39年を経過しており、施設・設備の老朽化によりご不便をおかけしております。修繕に関しては、計画的に町教育委員会へ依頼を行っておりますが、多額の予算を伴うものについては時間を要している状況です。

清掃に関しましては、環境教育の一環として「自分たちの学び舎を自分たちできれいにする」姿勢を育めるよう、日々の指導を継続してまいります。運動場の開放についても、管理面を含め検討いたします。

2. 生徒の素行・身なり・校外生活および指導について

【主なご意見やご要望】

- ① 不良生徒や身なりの悪い生徒が多く、とても中学校とは思えない。あいさつができない生徒が多すぎる。我が子が安心して過ごせる学校づくりに努めてもらいたい。不安で仕方がない。制服でバイクに乗ったりタバコを吸ったりする姿をよく目する。該当生徒へしっかりと対応してほしい。
- ② 学校の生徒での最近の不祥事の件があった報告をうけて、常識やマナーのことなどをふまえて学校全体で改善できる環境を学校側がつくってほしいと思いました。
- ③ 生徒の髪染めや道路での危険な自転車の乗り方、自宅近くで車がよく通る細道で道路を塞いで座っていたりしています。
- ④ 問題行動をカッコいいと思っているのかその写真なども平気で SNS に載せています。身体が心配です。もっと危険だと言うことを指導してください
- ⑤ バイクの無免許運転、喫煙、深夜のコンビニ等でのたむろ、金銭せびりが気になります。生徒指導は今の時世難しいと思いますが、警察と連携して補導を強化していただきたいです。
- ⑥ 可能であれば、持ち物検査や校内での見守り・指導を強化するなど、喫煙防止に向けた対策をご検討いただけますと幸いです。
- ⑦ 自由な身なりや髪型の生徒がいる中で、通常の身なり検査を行う必要性がわからない。(爪がのびているだけで指摘を受けるなど) その時間を、検査ではなく違う形で先生と生徒の交流にあてた方がよいと思います。

- ⑧ 授業中に教室から自由に入出入りできる生徒に違和感を覚えます。辛いことも短い時間くらい頑張れる姿勢を持ってほしいです。
- ⑨ 今年は特に正門前の喫煙がとても気になります。地域の方にもよく言われることがありますが、学校だより等で指導していることを書いてはどうでしょうか？「先生は何も注意してない」という声も聞くので、残念に思います。

【回答】

全ての生徒が安心・安全に学習に集中できる環境づくりは、学校として最優先で取り組むべき課題と認識し、改善に努めている状況です。

一部の生徒による問題行動や身なりの乱れにより、生徒や保護者の皆様、地域の方々に多大なご心配とご不安をおかけしていることを重く受け止めております。

本校では、当該生徒及び保護者と連携し、粘り強く継続的な指導を行っております。また、必要に応じて警察等の関係機関や地域(学校運営協議会)、PTAとも情報共有を行いながら対応を強化しています。

授業時の徘徊等については、4月より実施しております教室の見回りや別室での個別指導により、現在では大幅に減少しております。また、生徒の喫煙についても、校内の見回りと喫煙指導を強化するとともに、南風原町教育委員会にも見守りを協力していただいたことで、かなり減少しております。

とは言え、まだまだ生徒指導上の課題は山積しているのが現状です。今後におきましても油断することなく同様の取組継続し、保護者や地域の 今後におきましても油断することなく、同様の取り組みを継続し、安定した学習環境の維持・向上に努めてまいります。

生徒指導面における情報共有において、生徒の命や安全に関わる重要事案については、スクリレ等を活用し速やかに全保護者へ情報共有を行うとともに、未然防止に向けた安全指導を徹底してまいります。一方で、個別の生徒指導や対応の詳細につきましては、個人情報保護および生徒本人のプライバシー配慮の観点から、詳細なお知らせが難しい点をご理解

3. 学習指導・成績評価・進路について

【主なご意見やご要望】

- ① 1年生の段階から、進路先を意識し、学校生活を過ごすよう、家庭でも話をしています。実際には、中学卒業後について、全く実感が湧いていないのが現状ですが、具体的な職業に関する情報や、進路選びの選択肢や最新の動向などを提供していただけると嬉しいです。
- ② 各教科の単元テストや提出物の連絡が1日前や、日程が重なることが多いです。子供がゆとりを持って準備することができていない現状があります。子供にとって見通しが持てるように事前の連絡や教科間で課題の量を調整するなど対応の検討をお願いいたします。
- ③ 我が子の言い分ではありますが、特定の教科のノートへの記述に対する評価において、クラスの多数がC評価をもらうことが数回あったようです。本人がなぜC評価だったかを理解できていない状況があります。前もって評価基準等を子供たちと丁寧に確認した上で課題を設定していただきたいです。よろしくお願いします。
- ④ 成績評価の基準や付け方について、保護者として分かりにくいと感じる場面があります。
- ⑤ 学力向上に向けた具体的な取り組みを一層充実させていただけることを期待しています。テストの平

均点の低さに驚かされています。一人ひとりの学力が伸びるような指導や支援をお願いいたします。

- ⑥ 試験の平均点は高いけど、平均点が低いままの教科は、子どもの評価と思わず教師の評価でもあることを意識して授業を教えていただきたいと思います。
- ⑦ 評価の仕方に納得できない。
- ⑧ 生徒にどの単元を頑張ればいいのか詳しく伝えてほしい。

【回答】

学力向上に向けたご指摘を真摯に受け止め、授業改善と個々の習熟度に応じた指導に努めてまいります。

成績評価については、定期テストの結果だけでなく、学習の過程や、授業における成果物、単元テスト等を総合的に判断しております。評価基準が不透明とのご指摘については、生徒へ事前に評価のポイントを丁寧に説明するようにし、公平・公正な評価に努めてまいります。

進路指導に関しては、参観日の講話のような機会を増やすとともに、ホームページや三者面談等を通じて最新の情報をタイムリーに提供できるよう改善を図ってまいります。

4. 学校行事・部活動・PTAについて

【主なご意見やご要望】

- ① 修学旅行を3年生ではなく2年生で実施できるよう変更を希望します。3年生での実施は修学旅行終了まで受験勉強に集中しにくく、他校との受験に対する姿勢の差を感じてきました。切り替え時の教員の負担や複数兄弟がいる家庭の金銭的負担も理解しておりますが、子どもたちの将来を考えると2年生で実施するメリットの方が大きいと考えます。ご検討と、変更できない場合はその理由について説明をお願いします。
- ② PTAの活動が単調になっている。役員交代を毎年希望します。

【回答】

修学旅行の実施時期については、教育課程の編成や他校の状況、生徒への影響を考慮し、慎重に検討・説明を行ってまいります。

部活動での飲水制限に関しましては、生徒の命と健康を最優先に考え、全ての顧問に対して適切な休憩と水分補給の徹底を指導いたします。また、部活動の派遣費用やPTA活動のあり方についても、役員会や関係団体と協議し、透明性の確保と保護者の皆様の負担軽減に向けた見直しを検討してまいります。

5. 学校運営・教員の姿勢

- ① 様々な課題等について、学校単位ではなく、教育委員会も含めて真剣に改善に取り組む必要があると思います。
- ② 意見をだしても学校は受け取らない
- ③ 片方の意見により過ぎている。中立の立場で生徒を見ていない。行きたい、やりたいと思えるような環境ではない。
- ④ 教育アンケートで寄せられた意見がどのように学校運営や教育活動に反映されているのか分かるよ

う、結果の概要や改善内容を共有していただけるとありがたいです。

- ⑤ 一人一人の実態を把握していない先生がいる。
- ⑥ 先生の発言が気になる。生徒をバカにしたような発言はやめてほしい。
- ⑦ 努力している生徒や教師が、報われる学校にしてほしいです。
- ⑧ 家庭調査票の内容を見直してほしい。これまで2回書いたが、書きにくい項目がある。

【回答】

教職員の発言や態度により不快な思いをさせてしまったことを深く反省し、全職員で接遇や生徒理解の向上に努めてまいります。

アンケートの結果概要や改善内容につきましては、現在も学校ホームページにて公開しておりますが、よりわかりやすい共有に努めてまいります。また、お寄せいただいたご意見は全教職員で共有し、対応可能なものは迅速に改善を進めております。一方で、慎重な検討や時間を要するものにつきましても、次年度の学校運営に向けて計画的に検討を重ねてまいります。家庭調査票等の様式についても、より記入しやすい形への見直しを検討いたします。

6. 学校への感謝・肯定的な評価

- ① 日曜日は参観での先輩方のお話は、リアルな内容でとても良かったです。このような機会がたくさんあるといいなと思いました。
- ② 職務が忙しい中、とても丁寧なご対応に感謝しています。いつもありがとうございます。
- ③ 自宅でも先生方の楽しい話をしたり、また一部授業に参加しない生徒への先生方の対応など(教室に連れ戻したり、定期的に見回りされている)の話もよく耳にします。いつも、子供達の指導や環境を整えて下さりありがとうございます。
- ④ 授業参観で、2年生がクラスの半分以上が発表し、黒板に回答に出ていくのを初めてみて驚きました。先生の言葉かけや日々の授業で発表が当たり前になれる環境、南星中イコールとても大変と聞いていたけど悪い噂以上に素晴らしいと思い、安心して任せられると感じました。子どもに聞いてもとても授業が分かりやすく楽しいとのこと。どの先生も一生懸命工夫されていると思いますが、教師が理解できていない生徒を見てください。
- ⑤ 授業参観日に先生方が玄関で迎えてくれ、子ども達の授業の様子や学力向上の掲示物などみせてもらい、先生方が一生懸命子ども達に向き合っていることがわかります。
- ⑥ 担任の先生のことを信頼していて、学級も楽しく過ごせている。

【回答】

温かい励ましのお言葉をいただき、誠にありがとうございます。皆様からの感謝の言葉は職員にとって大きな励みとなります。特に授業での生徒の活躍をご評価いただいたことは大変嬉しく思います。今後も、保護者の皆様や地域の方々と手を取り合い、子どもたちの成長を支えていけるよう努めてまいります。