

R6南星中学校「学校評価」(教職員用)40回答

| | | | | |
|------|---------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 評価基準 | A そう思う (よく当てはまる) | B だいたいそう思う (やや当てはまる) | C あまりそう思わない (あまり当てはまらない) | D 思わない (まったく当てはまらない) |
|------|---------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|

| 番号 | 評価内容 | A | B | C | D |
|----|--|-------|-------|-------|------|
| 1 | 私は、学校教育目標と校訓「自立・共生」についての意味を理解し、その達成に向けて学校教育活動に取り組んでいる。 | 30.0% | 67.5% | 2.5% | 0.0% |
| 2 | 私は、「生徒教師が対話を通して信頼し合い、ともに笑顔と活気に満ちた学校」を目指し、「対話」を意識し、取り組んでいる。 | 53.8% | 46.2% | 0.0% | 0.0% |
| 3 | 私は、学校経営方針を踏まえ、学年経営(案)、学級経営案に基づいた学年、学級経営の充実に努めている。 | 35.1% | 64.9% | 0.0% | 0.0% |
| 4 | 私は、「ほう(報告)・れん(連絡)・そう(相談)・かく(確認)」を意識し、情報の共有化(クラスルーム等)と共通実践に努めている。 | 47.5% | 52.5% | 0.0% | 0.0% |
| 5 | 私は、教職員としての服務規律を遵守している。 | 15.0% | 85.0% | 0.0% | 0.0% |
| 6 | 私は、同僚・管理職との良好な人間関係の構築ができています。 | 40.0% | 57.5% | 2.5% | 0.0% |
| 7 | 私は、心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の形成ができています。 | 25.0% | 55.0% | 20.0% | 0.0% |
| 8 | 私は、学校生活の中で生徒一人一人の良さや可能性を見つけ評価(承認)をし、生徒との信頼関係を深めることができています。 | 30.8% | 59.0% | 10.3% | 0.0% |
| 9 | 私は、テストや評価について教科会などで共有したり話し合ったりし、「指導と評価の一体化」の授業改善に取り組んでいる。 | 40.5% | 48.6% | 10.8% | 0.0% |
| 10 | 私は、タブレット等ICT機器を授業で積極的に活用し、「個別最適な学び」を実践している。 | 35.1% | 40.5% | 21.6% | 2.7% |
| 11 | 私は、習得活用及び探究の学習過程を意識し、「協働的な学び」を実践している。 | 18.4% | 71.1% | 10.5% | 0.0% |
| 12 | 私は、町の揃える実践「時を守り、場を清め(清掃)、礼を正す(あいさつ)」の徹底に取り組んでいる。 | 45.0% | 50.0% | 5.0% | 0.0% |
| 13 | 私は、生徒の自主性を育むよう学級活動及び生徒会活動に取り組んでいる。 | 31.6% | 60.5% | 7.9% | 0.0% |
| 14 | 私は、積極的な生徒指導の充実に努め、生徒の自己指導能力の育成を行っている。 | 39.5% | 57.9% | 2.6% | 0.0% |
| 15 | 私は、学習規律の徹底に取り組んでいる。 | 39.5% | 55.3% | 5.3% | 0.0% |
| 16 | 私は、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて授業改善と校内研修に取り組み、より専門性を発揮するための研修や教材研究等が充実している。 | 34.2% | 63.2% | 2.6% | 0.0% |
| 17 | 私は、(業務等を工夫し、)個人の裁量(ゆとり)ある時間の確保ができています。 | 12.5% | 55.0% | 32.5% | 0.0% |
| 18 | 私は、キャリアパスポートやキャリア手帳を活用した進路指導を行っている。 | 13.5% | 48.6% | 35.1% | 2.7% |
| 19 | 私は、道徳の授業等をおとして、普段から命の大切さや人を思いやる心の育成など、人権や道徳教育の充実に努めている。 | 22.9% | 62.9% | 14.3% | 0.0% |
| 20 | 私は、普段から、交通安全をはじめ水難事故防止等の「自分の命は自分で守る」安全教育を行っている。 | 61.5% | 33.3% | 5.1% | 0.0% |
| 21 | 私は、特別に支援を必要とする生徒に対しての支援について理解し、特別支援教育の充実に努めている。 | 26.3% | 68.4% | 5.3% | 0.0% |
| 22 | 私は、適応指導教室指導計画に基づき、学校生活に対して不適応な生徒に対する支援に取り組んでいる。 | 17.9% | 69.2% | 12.8% | 0.0% |
| 23 | 私は、顧問(副顧問)として、部活動の適切な運営に取り組んで(協力して)いる。 | 40.5% | 29.7% | 24.3% | 5.4% |
| 24 | 私は、PTA活動に積極的に参加している。 | 20.5% | 46.2% | 33.3% | 0.0% |

R6南星中学校「学校評価」(前期:保護者)

| 番号 | 評価内容 | A よく当て はまる | B やや当て はまる | C あまり当 てはまら ない | D まったく 当てはま らない |
|----|--|------------------|------------------|-------------------------|--------------------------|
| 1 | 学校教育目標の「よく学ぶ生徒(知) 心豊かな生徒(徳) たくましい生徒(体)」は、学校の実態等を踏まえた目標である。 | 25.0% | 58.3% | 15.6% | 1.0% |
| 2 | 学校は、校訓「自立・共生」を目指した教育を実践している。 | 27.1% | 57.3% | 14.6% | 1.0% |
| 3 | 学校は、学校教育目標や学校経営方針を伝えている。 | 29.2% | 51.0% | 17.7% | 2.1% |
| 4 | 学校は、教育委員会と連携し、 学習環境・施設設備の改善、充実に努めている。 | 28.0% | 50.5% | 17.2% | 4.3% |
| 5 | 学校からの情報はHPやスクリレなど適宜発信されている。 | 66.0% | 32.0% | 2.1% | 0.0% |
| 6 | 先生は、生徒一人一人を大切にした授業を行っている。 | 26.3% | 54.7% | 16.8% | 2.1% |
| 7 | 先生は、生徒の能力や興味・関心を生かした授業を行っている。 | 21.2% | 52.6% | 25.3% | 1.1% |
| 8 | 先生は、生徒のがんばり(努力)を適切に評価している。 | 30.9% | 54.6% | 13.4% | 1.0% |
| 9 | 学校では、生徒の「よさ」を伸ばし、将来の夢や目標につながる指導が行われている。 | 25.0% | 52.1% | 19.8% | 3.1% |
| 10 | 学校では、勉強することと、働くことの意義(必要性)について、適切に指導が行われている。 | 20.8% | 49.0% | 27.1% | 3.1% |
| 11 | 生徒(私の子ども)は、楽しく学校生活を送っている。 | 43.3% | 38.1% | 16.5% | 2.1% |
| 12 | 学校は、生徒がいつでも気軽に教育相談ができる環境づくりに努めている。 | 25.8% | 43.3% | 29.9% | 1.0% |
| 13 | 学校は、あいさつやマナーなど、生徒が社会に適応するための態度の育成に努めている。 | 21.9% | 58.3% | 18.8% | 1.0% |
| 14 | 学校は、命の大切さや人を思いやる心の育成など、人権教育、道徳教育の充実に努めている。 | 25.0% | 54.2% | 19.8% | 1.0% |
| 15 | 学校は、平和学習をとおして平和の尊さについて取り組んでいる。 | 23.2% | 66.3% | 10.5% | 0.0% |
| 16 | 学校は、安心・安全指導(交通安全、地震・津波・防災訓練、不審者対策等)について取り組んでいる。 | 26.0% | 63.5% | 10.4% | 0.0% |
| 17 | 学校は、給食指導や徒歩登校の指導等をとおして、健康指導をしっかりと行っている。 | 22.9% | 59.4% | 16.7% | 1.0% |
| 18 | 学校・学年行事等は、生徒・保護者・地域と一緒に参画できるような計画になっている。 | 26.3% | 55.8% | 17.9% | 0.0% |
| 19 | 生徒(私の子ども)は、生徒会活動、部活動に積極的に取り組んでいる。 | 38.5% | 45.8% | 11.5% | 4.2% |
| 20 | 私は、PTAの活動や部活動保護者会に積極的に参加している。 | 10.3% | 32.0% | 39.2% | 18.6% |

令和6年度 学校評価(前期)の意見要望などに関する回答
下記の意見要望ありがとうございました。全職員で共通理解し、今後も皆様のご理解とご協力を賜りながら、より良い学校づくりに努めます。

意見要望 学期末テストなどの採点間違えが多い。席次に影響するので、間違えのないようにして欲しい。

回答 採点ミスによる席次の変更などご迷惑をおかけし、申し訳ありませんでした。定期テストに関しましては、昨年度より業者による採点が行われております。採点ミスに関しましては、本校より委託業者へ要望を続けていきたいと思っております。

意見要望 中学校入ってから初めてのテストですが、業者にテスト作って貰っていると聞きました。内申にも関わる事なのに、習った所じゃない所が問題に出ているのはいかがなものかと思えます。先生方はどのように思っているのか疑問です。

回答 4月の三者面談資料に添付しておりましたが、定期テスト(業者委託テスト)は、席次だけでなく生徒個々に応じた客観的な分析データを提供することができることから、令和5年度より町教育委員会が導入しております。説明不足で申し訳ありません。資料にもありますが、内申とあります評定(5段階)は、授業での単元のまとまりごとに3観点の評価(ABCの3段階)を総括した数値を示すものです。したがって、定期テストの成績は、評価材料の一部ではありません。また、習ってない問題は評価材料には、加味していません。

意見要望 評価に対する先生方の考え方を見直す必要があるのではないのでしょうか。指導と評価の一体化の観点で見直す必要があると思えます。

回答 ご意見ありがとうございます。本校での職員研修でも指導と評価を一体化に関して重要と考えております。生徒たちが学習の過程で得た理解や能力を正しく評価し、適切なフィードバックを提供することが大切です。評価は、単なる成績やテストの結果だけでなく、生徒の成長や学習過程に対する理解を深めるための重要な手段だと考えておりますので指導と評価の一体化に向け職員の研修と研鑽に努めていきます。

意見要望 休み時間、爆竹をしている生徒がいると聞きました。怪我のないよう、御配慮お願いいたします。

回答 ご心配をおかけしております。安心安全な学校づくりを行っている中での危険な行為でありましたので、その都度、帰りの会などで安全指導を行いました。幸いにも爆竹によるケガ等は、ありませんでしたが今後も安全安心な学校づくりに努めていきます。

意見要望 小学校では毎日帽子を被る習慣がついていたが、中学生になると格好を気にして帽子を被らないようになる。制服と同じように全員帽子を被るきまりになっていると助かりますが、やはり難しいのでしょうか。きまりにもないし、一人だとどうしても被りたがらなくて夏場の登下校が気になります。指定のカッコイイ帽子などがあれば助かりますが、将来そのようになればいいなと思えます。

回答 本校では、生徒の健康と安全を第一に考え、特に夏場の直射日光を避けるため、帽子や日傘などを推奨しています。ただし、中学生になると外見やファッションに対する意識が高まることから、帽子を被ることに抵抗を感じる生徒も少なからずいます。、全員が帽子を被るという厳格な規定を導入することを検討する余地はありますが、個々の生徒のニーズや意見も尊重する必要があります。

意見要望 夏のジャージ登校時、上下ジャージの着用で必ず登校を体育着登校も可にしてもらいたい。

回答 ご意見ありがとうございます。本校HPに掲載しております「学校生活のきまり（心得）」に、7 服装，身なりについての（7）ジャージ登校について①自分の学年指定ジャージまたは体育着を着用する。と記載しております。体育着で登校してもかまいません。

意見 検定の時に部活を休むと顧問の先生が怒るのは、何故か?委員会に入って部活への参加が遅れたら怒られたの事。コザ高校みたいに縛りつけるのか?練習試合に負けたら自分の休みを返せと生徒に言う顧問。問題です。 授業は塾で習って言う生徒もいる。

回答 不安な思いをさせてしまい申し訳ありません。詳細が分かりませんが顧問からこのような発言が合った場合は、教頭まで連絡していただきますようお願いいたします。部活動につきましては学校教育活動の一環であり、生徒の自主的、自発的な参加により行われ、スポーツや文化等に親しみ、学習意欲の向上や責任感、連帯感の涵養（かんよう）、互いに協力し合って友情を深めるといった好ましい人間関係の形成に資するものです。また、異年齢との交流の中で、生徒自身が活動を通して自己肯定感を高めたり、多様な学びや経験をする場と自らの興味・関心を深く追求する機会の充実につながるなど教育的意義の高いものです。本校では全員が顧問、副顧問になっており、月に1回、職員会議の後に部顧問会も開催しておりますので再度、部活動の意義や目的を共有していきます。

意見 部活動の時間が短縮されて残念です。外部指導員の条件が変わり、部活指導における教職員の働き方改革も叶わなくなりました。昨年度、外部指導員をしていたので歯がゆい思いをしています。条件緩和に向け教育委員会へ働きかけて欲しいです。

回答 昨年度、外部指導員をやっていただき、ありがとうございます。部活動の時間の短縮につきましては、「南風原町部活動の在り方に関する方針（令和6年2月）」に従っております。外部指導員と記載がありますが、部活動指導員との認識で回答させていただきます。部活動指導員につきましては、昨年度末より、委員会に問い合わせと要望を続けております。部活動指導員は部活動指導員として町に雇用されているわけではなく、会計年度職員として雇用されていることになっているそうです。国からの指摘で判明したようです。引き続き、部活動の地域移行に向けて教育委員会と連携していきます。

意見 担任が気づかない事も、部活の顧問が気付いて改善、対応して頂き、先生にはとても感謝をしている。ありがとうございます。

回答 ありがとうございます。今後も引き続き子ども達が安心安全に過ごせる学校づくりに努めます。

意見 生徒に『フラー』とばかり言う先生がいると聞いています。経験上、今までに聞いたことも、実際に先生から言われたこともないです。びっくりしています。ありえないです。先生方も忙しい中、多感な時期の生徒の対応は大変だと思いますがどんな状況でも、この言葉は使うべきではないと私は思いますが、学校としてはどう思いますか?自分の子供に言われても納得できますか?仕事中にフラーと言う人の心理が知りたいです。回答お願いします。

回答 不安な思いをさせてしまい申し訳ありません。学校としましても使うべき言葉ではありません。職員研修会で言葉についての研修を行います。使っている職員には、指導しなければいけませんので教頭まで連絡していただきますようお願いいたします。

意見 「あなたはクラスのみんなから嫌われている」と言う指導を受けたそうです。しばらくして「あのときそう言ったのはクラスでの態度を改めて欲しいからだ」と説明されたそうです。息子の態度や迷惑行為は申し訳ないと思います。ですが「クラスのみんなに嫌われている」と言われたら、教室の中にいる事はもちろん、学校へ行くことも気が重くなるはず。もう少し違った指導のやり方をお願いしたい。

回答 不安な思いをさせてしまい申し訳ありません。詳細は分かりませんが、ご意見のとおり、適切ではない指導方法であったと思います。指導方法については、職員を研修など行い、指導力の向上を図っていきたいと思います。

意見 授業参観で、授業中に横や後ろを向いて友達と終始お喋りしたり、立って回ったり、教科書すら机の上に出していない生徒がたくさんいて驚きました。先生からは特に注意もなく、真面目に授業を受けている生徒に悪影響だと感じました。

回答 授業参観していただきありがとうございます。4月より職員で学習規律の徹底を行っております。しかしながら教室には様々な生徒が在籍しており、多動であったり、寝たりする生徒もいます。それぞれの特性などに応じ、指導を行っています。一人一人が他者と協働しながら課題解決に向かうような授業を目指していきます。

意見 学校の雨漏りや古さ故の不快感等の話をよく聞きます。授業や部活動等にも影響がでていのではないのでしょうか、早急にどうかしてあげて欲しいです。また一部生徒の行いで、ちゃんとしている生徒まで連帯責任をとられるんだと聞きます。何度も悪さを繰り返す子に、生徒どうし注意しても話を聞いてくれないでしょう。大人がしっかり指導してもらえたらいいなと思います。

回答 不快な思いをさせて申し訳ありません。創立37年目であり、雨漏りなど数多く不具合がでております。その都度、教育委員会へ修繕依頼を行い、改善していただいています。しかしながら、予算面や修繕業者の都合などで時間がかかっている場所もあります。ご理解とご協力をお願いします。

連帯責任の件については、教師の指導では改善されない状況も続き、生徒に意見を求めたところ、連帯責任をとることを提案してきました。連帯責任については、再度検討していきます。

意見 トイレを改修してほしい。以前授業参観でトイレに入ろうとしたら古い汚いで入る気になれなかった。子どもも、トイレに行きたくないと話しており、健康面でも心配である。比較的に理科室近くのトイレに入ろうとしたら教員に叱られた子もいたようである。先生方は、生徒用のトイレのことをどのくらい知っているのだろうか？そのトイレ、先生方は使えますか？学校ではないが、津嘉山の2つのトンネルは、南星中向けに行くとき出口に土が溜まっており、雨の日はぬかるんで歩けず縁石を渡って行くのを見たことがある。国道なので大変危険であり、通学路なので学校側から改善の声をあげる手はないだろうか。また、その付近に階段があるが、国道でスピードが出ている場所で停車して生徒を降ろす車がある。それも大変危険なのでやめさせて欲しい。

回答 不快な思いをさせて申し訳ありません。トイレに関しましては、生徒アンケート、保護者からの学校評価、教職員からも数多く要望があります。昨年度より、教育委員会へは修繕の要望を続けていました。今年度、本校の学校評議員の金城憲治議員が議会で取り上げていただき、修繕することとなりました。

国道等に関しましては、学校からも要望できますが、保護者からも管轄する沖縄県や警察へ要望していただければと思います。

意見 様々なお便りが、スクリーン等で配信されてきますが、大切なお知らせ（特に入試情報）は、紙媒体でも頂きたいです。文字数が多いとスマホではとても読みづらいです。

回答 ご意見ありがとうございます。校内で検討していきます。文字数が多い物は、紙に印刷した場合も写りが鮮明ではないことにつきましても御了承ください。スクリーンにつきましても、保護者にとって、お便りを確実に受け取り、いつでもどこでもお便りの確認ができ、見逃し等が無くなることと、本校にとっても印刷作業の時間とコストの削減を考え導入しております。

意見 授業参観は多いが、休日の学校行事を見る事ができなく残念な気持ちになることがある。スポーツフェスタや音楽発表会などどちらかは大々的な行事にしてもいいのでは？と思います

回答 お子さんの授業参観には多くの保護者の方々にご参加いただきありがとうございます。スポーツフェスタや合唱コンクールなどの学校行事は、生徒たちの成長や努力が発揮される素晴らしい教育活動であり、また、保護者にも参観していただきたい思いもあります。しかし、休日の学校行事については、様々なご意見がありますので、開催の方法や時期などについては、教育的な観点を主眼に生徒たちの負担や参観場所、給食等を考慮し、慎重に検討していきます。

令和6年度 第1回 沖縄県児童生徒質問調査【中学1年生】

| | 質問内容 | | ア当てはまる | イ | ウ | エ当てはまらない |
|------|--|---------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| (1) | 自分には、よいところがあると思う。 | 本校 県 | 45.5% 47.6% | 39.9% 41.5% | 9.1% 7.4% | 5.6% 3.3% |
| (2) | 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う。 | 本校 県 | 46.0% 53.3% | 41.9% 37.7% | 7.1% 5.3% | 4.5% 1.9% |
| (3) | 学校に行くのは楽しいと思う。 | 本校 県 | 51.0% 51.9% | 36.9% 34.3% | 7.6% 8.3% | 4.5% 4.0% |
| (4) | 授業では、課題の解決に向けて、粘り強く最後まで取り組んでいる。 | 本校 県 | 34.3% 35.5% | 44.4% 46.9% | 17.2% 13.5% | 4.0% 2.6% |
| (5) | 学校のきまり〔規則〕を守っている。 | 本校 県 | 50.5% 55.5% | 43.4% 37.0% | 3.5% 5.0% | 2.5% 0.9% |
| (6) | 人が困っているときは、進んで助けている。 | 本校 県 | 40.4% 41.0% | 47.5% 45.9% | 11.1% 10.3% | 0.5% 1.5% |
| (7) | いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。 | 本校 県 | 78.3% 81.8% | 18.7% 13.9% | 2.5% 2.2% | 0.5% 0.9% |
| (8) | 将来の夢や目標をもっている。 | 本校 県 | 53.5% 55.1% | 26.3% 24.5% | 10.1% 12.2% | 8.1% 7.0% |
| (9) | 家で自分で計画を立てて勉強をしている。 | 本校 県 | 19.7% 24.1% | 29.8% 35.0% | 31.3% 25.8% | 18.2% 13.9% |
| (10) | 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強しますか | 本校 県 | 21.2% 19.9% | 27.8% 30.0% | 31.8% 36.0% | 18.7% 13.0% |
| (11) | 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか | 本校 県 | 17.7% 17.8% | 25.8% 25.2% | 28.3% 36.0% | 27.3% 19.4% |
| (12) | これまでの授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる。 | 本校 県 | 26.3% 30.5% | 48.0% 51.4% | 21.2% 13.5% | 3.5% 2.8% |
| (13) | 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。 | 本校 県 | 34.3% 41.4% | 46.0% 44.3% | 16.7% 10.4% | 2.5% 2.4% |
| (14) | 勉強で努力することは大切だと思う。 | 本校 県 | 69.7% 74.7% | 26.3% 20.6% | 1.5% 2.1% | 1.5% 0.9% |
| (15) | 授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっている。 | 本校 県 | 34.3% 38.4% | 49.0% 48.1% | 14.1% 9.7% | 1.5% 2.2% |
| (16) | 先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思う。 | 本校 県 | 45.5% 47.8% | 39.4% 41.4% | 12.6% 7.8% | 2.0% 1.7% |
| (17) | 学級みんなで話し合って決めたことなどに協力して取り組み、うれしかったことがある。 | 本校 県 | 34.8% 39.4% | 41.4% 41.6% | 16.7% 12.7% | 6.6% 4.6% |
| (18) | あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会〔学級活動〕で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている。 | 本校 県 | 26.8% 36.8% | 48.5% 48.2% | 18.7% 10.6% | 5.6% 2.9% |
| (19) | 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる。 | 本校 県 | 26.8% 32.0% | 42.4% 45.3% | 25.3% 16.4% | 5.1% 4.2% |
| (20) | 道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる。 | 本校 県 | 39.4% 52.9% | 47.5% 38.5% | 8.6% 5.5% | 4.0% 1.6% |

令和6年度 第1回 沖縄県児童生徒質問調査【中学2年生】

| | 質問内容 | | ア当てはまる | イ | ウ | エ当てはまらない |
|------|--|----|--------|-------|-------|----------|
| (1) | 自分には、よいところがあると思う。 | 本校 | 49.2% | 35.9% | 11.0% | 2.8% |
| | | 県 | 45.4% | 42.9% | 8.1% | 3.4% |
| (2) | 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う。 | 本校 | 55.2% | 33.7% | 7.2% | 1.7% |
| | | 県 | 48.7% | 41.0% | 5.9% | 2.4% |
| (3) | 学校に行くのは楽しいと思う。 | 本校 | 52.5% | 28.7% | 13.3% | 5.0% |
| | | 県 | 45.7% | 36.5% | 10.5% | 5.4% |
| (4) | 授業では、課題の解決に向けて、粘り強く最後まで取り組んでいる。 | 本校 | 46.4% | 38.7% | 9.9% | 3.3% |
| | | 県 | 32.6% | 47.5% | 14.5% | 3.6% |
| (5) | 学校のきまり〔規則〕を守っている。 | 本校 | 71.3% | 21.0% | 6.1% | 1.1% |
| | | 県 | 57.4% | 36.1% | 3.9% | 1.0% |
| (6) | 人が困っているときは、進んで助けている。 | 本校 | 49.7% | 42.0% | 6.1% | 1.7% |
| | | 県 | 38.9% | 46.8% | 10.9% | 2.0% |
| (7) | いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。 | 本校 | 86.2% | 10.5% | 1.1% | 1.1% |
| | | 県 | 79.2% | 15.3% | 2.7% | 1.2% |
| (8) | 将来の夢や目標をもっている。 | 本校 | 51.4% | 22.1% | 16.0% | 8.8% |
| | | 県 | 45.4% | 29.1% | 15.8% | 8.3% |
| (9) | 家で自分で計画を立てて勉強をしている。 | 本校 | 28.7% | 30.9% | 19.3% | 19.9% |
| | | 県 | 18.9% | 30.6% | 28.9% | 20.1% |
| (10) | 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強しますか | 本校 | 29.3% | 26.5% | 21.0% | 22.1% |
| | | 県 | 21.9% | 26.8% | 29.7% | 20.3% |
| (11) | 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか | 本校 | 21.0% | 20.4% | 25.4% | 32.0% |
| | | 県 | 19.3% | 20.9% | 28.7% | 29.2% |
| (12) | これまでの授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる。 | 本校 | 42.0% | 43.1% | 9.9% | 3.9% |
| | | 県 | 29.5% | 50.1% | 14.7% | 4.0% |
| (13) | 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。 | 本校 | 48.6% | 42.0% | 4.4% | 3.3% |
| | | 県 | 39.7% | 45.4% | 10.2% | 2.9% |
| (14) | 勉強で努力することは大切だと思う。 | 本校 | 76.2% | 19.9% | 1.7% | 1.1% |
| | | 県 | 69.4% | 25.0% | 2.5% | 1.2% |
| (15) | 授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっている。 | 本校 | 46.4% | 37.6% | 9.9% | 5.0% |
| | | 県 | 33.9% | 48.0% | 12.7% | 3.7% |
| (16) | 先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思う。 | 本校 | 53.6% | 34.8% | 9.9% | 1.1% |
| | | 県 | 43.5% | 43.7% | 8.6% | 2.3% |
| (17) | 学級みんなで話し合って決めたことなどに協力して取り組み、うれしかったことがある。 | 本校 | 48.1% | 35.4% | 11.0% | 2.8% |
| | | 県 | 38.2% | 42.0% | 12.6% | 5.1% |
| (18) | あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会〔学級活動〕で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている。 | 本校 | 48.6% | 43.6% | 5.5% | 1.1% |
| | | 県 | 35.7% | 48.5% | 10.4% | 3.5% |
| (19) | 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる。 | 本校 | 51.9% | 36.5% | 6.6% | 3.3% |
| | | 県 | 37.3% | 43.9% | 12.9% | 3.8% |
| (20) | 道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる。 | 本校 | 54.7% | 37.0% | 3.9% | 2.8% |
| | | 県 | 26.5% | 36.0% | 21.8% | 13.7% |

令和6年度 第1回 沖縄県児童生徒質問調査【中学3年生】

| | 質問内容 | | ア当てはまる | イ | ウ | エ当てはまらない |
|------|--|---------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| (1) | 自分には、よいところがあると思う。 | 本校 県 | 41.5% 45.8% | 43.3% 43.4% | 9.9% 7.4% | 5.3% 3.1% |
| (2) | 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う。 | 本校 県 | 38.6% 49.4% | 48.5% 41.8% | 6.4% 5.0% | 5.8% 2.0% |
| (3) | 学校に行くのは楽しいと思う。 | 本校 県 | 52.0% 44.9% | 32.7% 38.5% | 8.2% 10.0% | 5.3% 4.9% |
| (4) | 授業では、課題の解決に向けて、粘り強く最後まで取り組んでいる。 | 本校 県 | 43.3% 37.3% | 46.8% 46.6% | 7.0% 12.0% | 2.3% 2.6% |
| (5) | 学校のきまり〔規則〕を守っている。 | 本校 県 | 73.1% 61.8% | 24.0% 33.2% | 1.2% 2.8% | 1.2% 0.7% |
| (6) | 人が困っているときは、進んで助けている。 | 本校 県 | 48.5% 40.4% | 39.2% 45.6% | 9.4% 10.8% | 1.2% 1.7% |
| (7) | いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。 | 本校 県 | 85.4% 79.9% | 10.5% 15.2% | 2.9% 2.6% | 1.2% 1.0% |
| (8) | 将来の夢や目標をもっている。 | 本校 県 | 46.2% 45.4% | 28.1% 30.5% | 14.6% 15.7% | 10.5% 7.0% |
| (9) | 家で自分で計画を立てて勉強をしている。 | 本校 県 | 21.6% 20.2% | 38.0% 32.8% | 26.3% 28.8% | 14.0% 16.9% |
| (10) | 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強しますか | 本校 県 | 33.3% 31.4% | 35.1% 32.8% | 19.9% 21.7% | 11.1% 13.0% |
| (11) | 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか | 本校 県 | 31.0% 26.8% | 27.5% 24.8% | 18.7% 24.2% | 22.2% 22.4% |
| (12) | これまでの授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる。 | 本校 県 | 39.8% 32.2% | 46.2% 50.4% | 11.1% 12.5% | 2.3% 2.9% |
| (13) | 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。 | 本校 県 | 42.7% 42.4% | 48.0% 44.8% | 8.2% 8.6% | 0.6% 2.5% |
| (14) | 勉強で努力することは大切だと思う。 | 本校 県 | 74.9% 71.8% | 23.4% 23.7% | 0.6% 1.9% | 0.6% 0.8% |
| (15) | 授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっている。 | 本校 県 | 36.8% 35.7% | 46.8% 48.2% | 13.5% 11.9% | 1.2% 2.8% |
| (16) | 先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思う。 | 本校 県 | 42.1% 45.1% | 45.0% 43.8% | 9.9% 7.9% | 2.3% 1.8% |
| (17) | 学級みんなで話し合って決めたことなどに協力して取り組み、うれしかったことがある。 | 本校 県 | 41.5% 39.9% | 40.4% 41.9% | 11.7% 12.1% | 4.7% 4.4% |
| (18) | あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会〔学級活動〕で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている。 | 本校 県 | 35.7% 38.4% | 48.5% 48.0% | 11.1% 9.1% | 4.7% 2.8% |
| (19) | 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる。 | 本校 県 | 37.4% 39.7% | 47.4% 45.2% | 9.9% 10.4% | 2.3% 2.6% |
| (20) | 道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる。 | 本校 県 | 50.9% 51.8% | 44.4% 40.6% | 3.5% 4.6% | 1.2% 1.5% |