

R 6 南星中学校「学校評価」(後期：教職員)

番号	評価内容	A	B	C	D
1	私は、学校教育目標と校訓「自立・共生」についての意味を理解し、その達成に向けて <u>学校教育活動</u> に取り組んでいる。	38.7%	61.3%	0.0%	0.0%
2	私は、「生徒教師が対話を通して信頼し合い、ともに笑顔と活気に満ちた学校」を目指し、「対話」を意識し、取り組んでいる。	48.4%	51.6%	0.0%	0.0%
3	私は、学校経営方針を踏まえ、学年経営(案)、学級経営案に基づいた学年、学級経営の充実に努めている。	33.3%	63.3%	3.3%	0.0%
4	私は、「ほう(報告)・れん(連絡)・そう(相談)・かく(確認)」を意識し、情報の共有化(クラスルーム等)と共通実践に努めている。	51.6%	48.4%	0.0%	0.0%
5	私は、教職員としての服務規律を遵守している。	87.1%	12.9%	0.0%	0.0%
6	私は、同僚・管理職との良好な人間関係の構築ができています。	41.9%	51.6%	6.5%	0.0%
7	私は、心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の形成ができています。	32.3%	61.3%	6.5%	0.0%
8	私は、学校生活の中で生徒一人一人の良さや可能性を見つけ評価(承認)をし、 <u>生徒との信頼関係</u> を深めることができています。	36.7%	60.0%	3.3%	0.0%
9	私は、テストや評価について教科会などで共有したり話し合ったりし、「指導と評価の一体化」の授業改善に取り組んでいる。	31.0%	58.6%	10.3%	0.0%
10	私は、タブレット等ICT機器を授業で積極的に活用し、「個別最適な学び」を実践している。	17.2%	62.1%	17.2%	3.4%
11	私は、習得活用及び探究の学習過程を意識し、「協働的な学び」を実践している。	20.7%	62.1%	17.2%	0.0%
12	私は、町の揃える実践「時を守り、場を清め(清掃)、礼を正す(あいさつ)」の徹底に取り組んでいる。	41.9%	54.8%	3.2%	0.0%
13	私は、生徒の自主性を育むよう学級活動及び生徒会活動に取り組んでいる。	25.0%	60.7%	14.3%	0.0%
14	私は、積極的な生徒指導の充実に努め、生徒の自己指導能力の育成を行っている。	34.5%	55.2%	10.3%	0.0%
15	私は、学習規律の徹底に取り組んでいる。	40.0%	56.7%	3.3%	0.0%
16	私は、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて授業改善と校内研修に取り組み、 <u>より専門性を発揮するための研修や教材研究等</u> が充実している。	20.7%	72.4%	6.9%	0.0%
17	私は、(業務等を工夫し、)個人の裁量(ゆとり)ある時間の確保ができています。	23.3%	60.0%	16.7%	0.0%
18	私は、キャリアパスポートやキャリア手帳を活用した進路指導を行っている。	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%
19	私は、道徳の授業等をととして、普段から命の大切さや人を思いやる心の育成など、人権や道徳教育の充実に努めている。	22.2%	66.7%	11.1%	0.0%
20	私は、普段から、交通安全をはじめ水難事故防止等の「自分の命は自分で守る」安全教育を行っている。	53.3%	43.3%	3.3%	0.0%
21	私は、特別に支援を必要とする生徒に対しての支援について理解し、特別支援教育の充実に努めている。	30.0%	63.3%	6.7%	0.0%
22	私は、適応指導教室指導計画に基づき、学校生活に対して不適応な生徒に対する支援に取り組んでいる。	17.2%	72.4%	10.3%	0.0%
23	私は、顧問(副顧問)として、部活動の適切な運営に取り組んで(協力して)いる。	44.8%	13.8%	27.6%	13.8%
24	私は、PTA活動に積極的に参加している。	13.3%	46.7%	33.3%	6.7%

R 6 南星中学校「学校評価」(保護者用)

番号	評価内容	A よく当て はまる	B やや当て はまる	C あまり当 てはまら ない	D まったく 当てはま らない
1	学校教育目標の「よく学ぶ生徒(知) 心豊かな生徒(徳) たくましい生徒(体)」は、学校の実態等を踏まえた目標である。	15.6%	69.8%	13.5%	1.0%
2	学校は、校訓「自立・共生」を目指した教育を実践している。	18.8%	68.8%	12.5%	0.0%
3	学校は、学校教育目標や学校経営方針を伝えている。	25.3%	56.8%	16.8%	1.1%
4	学校は、教育委員会と連携し、 学習環境・施設設備の改善、充実に努めている。	16.0%	61.7%	19.1%	3.2%
5	学校からの情報はHPやスクリレなど適宜発信されている。	69.8%	28.1%	2.1%	0.0%
6	先生は、生徒一人一人を大切にした授業を行っている。	21.1%	57.9%	20.0%	1.1%
7	先生は、生徒の能力や興味・関心を生かした授業を行っている。	18.8%	61.5%	19.8%	0.0%
8	先生は、生徒のがんばり(努力)を適切に評価している。	26.0%	58.3%	15.6%	0.0%
9	学校では、生徒の「よさ」を伸ばし、将来の夢や目標につながる指導が行われている。	19.8%	57.3%	22.9%	0.0%
10	学校では、勉強することと、働くことの意義(必要性)について、適切に指導が行われている。	24.2%	52.6%	21.1%	2.1%
11	生徒(私の子ども)は、楽しく学校生活を送っている。	33.7%	49.5%	14.7%	2.1%
12	学校は、生徒がいつでも気軽に教育相談ができる環境づくりに努めている。	26.0%	50.0%	18.8%	5.2%
13	学校は、あいさつやマナーなど、生徒が社会に適応するための態度の育成に努めている。	21.9%	54.2%	22.9%	1.0%
14	学校は、命の大切さや人を思いやる心の育成など、人権教育、道徳教育の充実に努めている。	19.8%	69.8%	7.3%	3.1%
15	学校は、平和学習をとおして平和の尊さについて取り組んでいる。	21.9%	67.7%	9.4%	1.0%
16	学校は、安心・安全指導(交通安全、地震・津波・防災訓練、不審者対策等)について取り組んでいる。	21.1%	66.3%	11.6%	1.1%
17	学校は、給食指導や徒歩登校の指導等をとおして、健康指導をしっかりと行っている。	24.0%	56.3%	17.7%	2.1%
18	学校・学年行事等は、生徒・保護者・地域が一緒に参画できるような計画になっている。	16.8%	58.9%	23.2%	1.1%
19	生徒(私の子ども)は、生徒会活動、部活動に積極的に取り組んでいる。	36.5%	40.6%	17.7%	5.2%
20	私は、PTAの活動や部活動保護者会に積極的に参加している。	8.3%	29.2%	43.8%	18.8%

～意見要望などに対する回答～

日頃より、学校に対しご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。また、お子様の教育におけるご意見やご要望をお寄せいただき、心より感謝申し上げます。いただいたご意見や要望について、学校として真摯に受け止め、全職員で共有し、改善策等を検討してまいります。

＊なお、意見要望の中に、生徒の個人情報等に関連するものが3件ございましたので掲載を控えさせていただきます。

【意見要望】

お忙しい中、いつも子どもたちのためにありがとうございます。わが子を預かって頂いている保護者として感謝しかありません。今後とも宜しくお願い致します。

【回答】

温かいお言葉をいただき、ありがとうございます。こちらこそ今後ともよろしく申し上げます。

【意見要望】

いつもお世話になっております。ありがとうございます。不登校なので、学校のことを良く分かっていませんが、先生が気にかけてくれ嬉しく思います。家庭でも励まして登校できるようにしていきたいです。引き続きよろしくお願いいたします。

【回答】

温かいお言葉をいただき、ありがとうございます。お子様が学校について不安を感じている中で、私たち教職員が少しでもお力になれていることを嬉しく思います。学校としてはお子様が安心して学べる環境を整えることを最優先に考えております。また、学校と家庭が一緒に協力して支えていくことが大切だと考えておりますので引き続きよろしくお願いいたします。

【意見要望】

思春期であまり自分から話をしないので情報不足ですがいつもありがとうございます。

【回答】

こちらこそありがとうございます。家庭での話題のきっかけとなるよう学校だよりやHPで情報発信しております。

【意見要望】

ホームページの更新が頻繁にあるのでよくチェックしています。スクリレの配信も早く、お知らせを持ち帰って来ないので非常に助かっています。子どももお友達や先生方に恵まれ楽しく通っています。

【回答】

ホームページの更新やスクールメール（スクリレ）の配信についてご評価いただき、ありがとうございます。お子様が友達に恵まれ、楽しく通っているということを聞き、学校としても大変嬉しく、励みになります。

【意見要望】(意見点)1

部活動の部室の鍵やドアが壊れたり。子ども達が顧問に伝えても「部員みんなで考えて下さい。知らないです」と言われたり。

顧問以外の他の職員に相談しても子ども達はたらい回しにされてる状態。(鍵やドア等の破損した場合、紛失等の場合やその他の問題に関しても相談しても向き合ってくれない現状の場合は子ども達は誰に相談したらいいのでしょうか?)

家庭で話は聞きますが親としてもしゃしゃり出るのもどうかと思っています。

学校側としても子ども達の成長や責任感の自覚などもあるかと思いますが、学校の方針等もあるかと思っていますので見守ってる状態です。

(意見点)2

学校車は部活によって使用が偏ってる気がします(>_<)どの部活にでも最低2回程度でも振り分けて頂けたら保護者も助かると思います。

(良い点)1

担任の先生に相談しやすく、今まで苦手分野だった教科も「分かりやすく楽しい!ゲームみたいな感覚で覚えた!」と各分野の教科担任の授業の取り組み方の工夫が凄いと思います(^_^)

(良い点2)

PBL授業では生徒個人の興味がある分野に体験させて頂いたり、工夫や改善等まで子ども達に経験させて頂く地域との連携は貴重な分野だと思いました。ありがとうございました(*^_^*)

(良い点3)

教育相談 担任の先生と子ども達と話せる機会は定期的に組み込んでくれている取り込みは思春期の子ども達にとっても保護者にとっても1対1で話せる機会を作って頂ける事により先生と親への共有が出来たりと。凄く有難く思います。

【回答】(意見1)

ご意見をいただき、ありがとうございます。部活動における部室の管理や、施設の破損についての対応が不十分であるとのことご指摘を真摯に受け止めております。部活動は、子どもたちの主体的に活動し、成長していく場であり、責任感や自主性を育む大切な活動です。見守っていただきありがとうございます。しかしながら施設の管理につきましては学校側の責任でもありますので事実確認をしっかりと行い、適切に対応していきたいと思っております。

(意見2)

学校車に関しまして、ご不便をおかけし申し訳ありません。現在2台ある学校車の利用につきましては事前予約制となっております。どの部活動も活用できますので顧問を通して事前予約していただきますようお願いいたします。なお、運転者は、保護者でお願いいたします。

(良い点1)

各教科担任の授業が「分かりやすく楽しい」と感じていただけたことは、私たち教職員にとって大きな励みとなります。引き続き授業改善に取り組んでまいります。

(良い点2)

PBL授業を通じて生徒が地域と連携し、自分の興味を追求しながら学んでいることにご満足いただけて光栄です。このような体験が生徒たちにとって実践的な学びの機会となり、今後の成長につながることを願っています。地域との連携を今後も大切にし、より多くの経験を積んでいけるよう努めてまいります。

(良い点3)

定期的な教育相談の機会を有意義にご活用いただけていること、大変嬉しく思います。思春期の生徒にとっては、自己理解を深めることが重要な時期ですので、担任と保護者との連携がより良い支援につながるよう、これからも継続的に実施していきます。

もう1点【意見要望】

教員との連絡方法、例えばメールなどの設定などできませんか？

【回答】

メールでのやり取りのご提案ありがとうございます。現在、本校では、保護者の皆様とメールでやり取りする環境が整備されておらず、対応が難しい状況であることを、ご理解いただけますようお願いいたします。しかしながら今年度より連絡アプリ「スクリレ」の個別連絡など活用して保護者様と教員との連絡をスムーズに行っております。もし、まだアプリの設定がお済みでない場合は、ぜひご利用いただければと思います。

【意見要望】

頑張りたい子供達が、邪魔されずに頑張れる環境を作ってほしい。

また、頑張っている生徒たちが何かあれば叱られ、そうでない生徒へは何も言わない。子供達はバカではない。先生達の事もちゃんと見ています。

生徒が自由になりすぎて先生や保護者が制御出来てない。

次年度は受験生。今の現状では不安しかありません。

【回答】

学校に対し、不信感や不安な思いをさせてしまい申し訳ありません。頑張りたい子供達が、邪魔されずに頑張れる環境は私たちが目指すところでありたいと思います。その為に全職員で、本人の努力や成長にフォーカスした承認・勇気づけの組織展開を継続していきたいと思っています。また、問題行動には、すべての生徒に公平かつ適切な指導を保護者と連携し行ってまいります。なお、法律に反する行為等に関しては、警察など関係機関とも連携し指導してまいります。

【意見要望】

授業中、授業を中断する位にうるさい生徒さんが多いようです。ほぼ毎日中断と注意が入るようで、しっかり勉強したい人のクラスがあればいいのにと話しておりました。

【回答】

ご指摘いただいたように、授業中に授業が中断されるほどの騒音が発生していることについて、私達も深刻に受け止めております。学校としても改善に向けた対応が急務であると認識しています。全職員で共有し、対応してまいります。

【意見要望】

フェスではなく、体育祭などを計画してほしい。保護者が見る機会がない

【回答】

ご意見ありがとうございます。学校行事の見直しからスポーツフェスタや南星フェスタという生徒会が主体的に行動する行事に移行してきた経緯があります。今後は、教育活動の一環として実施可能なタイミングを調整できるかなど検討してまいります。なお、保護者参観の機会として、今年度も毎月参観日を設けており、5月と1月は学校公開日として日曜日に開催しております。

【意見要望】

期末テストの全体での平均点が低いと思います。問題ないのなら良いですが。

検討する必要があるように思います。

【回答】

ご意見ありがとうございます。文部科学省からも指導と評価の一体化が大切だと言われております。平均点が低かった教科では、指導の改善とテストの改善に取り組んでまいります。

【意見要望】

壊れている部分の修理をしてほしい。

【回答】

大変申し訳ありません。本校は築37年ということもあり、修繕箇所も数多くあります。そのつど、町教育委員会に報告しながら修理しております。しかしながら、予算等の関係で修繕できない箇所や修繕が遅れている箇所も現状としてあります。安全に関する箇所については、早急に修繕してもらうよう教育委員会へ要望を継続してまいります。

【意見要望】

高校受験エントリーの仕方を保護者に寄り添って欲しい。難しい。

【回答】

今年度より、県立高等学校の入試がWEB申請となっており、不安に思わせてしまい申し訳ありません。3学年職員でお手伝いしますので、どうぞ遠慮なく学校までご連絡いただければと思います。

令和6年度 第2回 沖縄県児童生徒質問調査【中学1年生】

	質問内容		ア当てはまる	イ	ウ	エ当てはまらない
(1)	自分には、よいところがあると思う。	本校 県	42.2% 46.5%	40.6% 42.6%	9.9% 7.5%	6.8% 3.3%
(2)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う。	本校 県	42.2% 51.0%	42.7% 39.7%	8.9% 5.6%	4.7% 2.5%
(3)	学校に行くのは楽しいと思う。	本校 県	42.7% 46.6%	38.0% 36.8%	15.6% 10.3%	3.1% 5.2%
(4)	授業では、課題の解決に向けて、粘り強く最後まで取り組んでいる。	本校 県	29.2% 31.8%	42.7% 48.1%	25.0% 15.5%	2.6% 3.5%
(5)	学校のきまり〔規則〕を守っている。	本校 県	31.8% 53.9%	48.1% 38.7%	15.5% 5.2%	3.5% 1.1%
(6)	人が困っているときは、進んで助けている。	本校 県	35.4% 40.3%	50.0% 46.0%	13.5% 10.7%	1.0% 1.9%
(7)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	本校 県	70.3% 79.9%	23.4% 15.7%	4.2% 2.6%	1.0% 0.9%
(8)	将来の夢や目標をもっている。	本校 県	43.8% 48.7%	29.7% 27.5%	14.1% 14.3%	12.0% 8.6%
(9)	家で自分で計画を立てて勉強をしている。	本校 県	13.0% 20.6%	30.2% 31.5%	33.3% 28.4%	22.9% 18.6%
(10)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強しますか	本校 県	21.9% 20.4%	26.6% 26.2%	29.7% 33.7%	20.8% 18.8%
(11)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか	本校 県	15.6% 17.4%	20.8% 21.1%	28.6% 33.2%	33.9% 27.0%
(12)	これまでの授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる。	本校 県	21.4% 28.1%	49.5% 51.1%	22.9% 15.7%	4.7% 3.8%
(13)	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。	本校 県	35.4% 39.6%	44.8% 45.6%	16.7% 11.0%	2.6% 2.5%
(14)	勉強で努力することは大切だと思う。	本校 県	69.8% 71.5%	27.6% 23.7%	2.6% 2.4%	0.0% 1.2%
(15)	授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっている。	本校 県	29.7% 36.1%	50.0% 47.8%	14.1% 11.7%	6.3% 3.2%
(16)	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思う。	本校 県	35.9% 44.4%	43.8% 43.7%	15.6% 8.6%	4.2% 2.4%
(17)	学級みんなで話し合って決めたことなどに協力して取り組み、うれしかったことがある。	本校 県	27.6% 41.4%	41.7% 41.7%	23.4% 11.3%	6.3% 4.4%
(18)	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会〔学級活動〕で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている。	本校 県	19.3% 36.6%	48.4% 47.4%	22.9% 11.1%	8.9% 3.5%
(19)	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる。	本校 県	27.1% 37.1%	48.4% 44.5%	20.8% 13.4%	3.1% 3.4%
(20)	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる。	本校 県	33.9% 50.6%	51.6% 40.8%	9.4% 5.6%	5.2% 1.7%

令和6年度 第2回 沖縄県児童生徒質問調査【中学2年生】

	質問内容		ア当てはまる	イ	ウ	エ当てはまらない
(1)	自分には、よいところがあると思う。	本校	46.4%	37.2%	12.6%	3.3%
		県	46.0%	42.2%	8.3%	3.3%
(2)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う。	本校	53.6%	39.9%	2.7%	2.2%
		県	48.3%	41.4%	5.4%	2.6%
(3)	学校に行くのは楽しいと思う。	本校	55.2%	24.0%	13.1%	6.0%
		県	44.2%	37.3%	10.6%	5.8%
(4)	授業では、課題の解決に向けて、粘り強く最後まで取り組んでいる。	本校	41.0%	39.9%	12.6%	4.4%
		県	32.1%	46.8%	15.2%	3.9%
(5)	学校のきまり〔規則〕を守っている。	本校	63.9%	30.1%	3.8%	0.5%
		県	57.8%	35.7%	3.8%	0.9%
(6)	人が困っているときは、進んで助けている。	本校	46.4%	42.1%	8.7%	1.1%
		県	39.4%	45.9%	10.9%	2.0%
(7)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	本校	83.6%	12.0%	2.7%	1.1%
		県	78.5%	16.2%	2.5%	1.1%
(8)	将来の夢や目標をもっている。	本校	47.0%	24.0%	15.3%	12.6%
		県	42.6%	30.1%	17.1%	8.7%
(9)	家で自分で計画を立てて勉強をしている。	本校	21.9%	28.4%	31.7%	16.9%
		県	18.7%	28.8%	29.9%	21.1%
(10)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強しますか	本校	32.2%	27.3%	19.1%	20.2%
		県	23.3%	26.4%	27.0%	21.9%
(11)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか	本校	18.6%	15.3%	29.0%	35.5%
		県	18.3%	19.3%	28.0%	32.4%
(12)	これまでの授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる。	本校	32.2%	40.4%	19.1%	5.5%
		県	28.3%	49.7%	15.5%	4.4%
(13)	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。	本校	46.4%	38.8%	9.3%	4.4%
		県	39.2%	45.8%	10.1%	3.0%
(14)	勉強で努力することは大切だと思う。	本校	73.8%	21.3%	2.7%	1.1%
		県	68.3%	26.2%	2.3%	1.2%
(15)	授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっている。	本校	38.8%	38.8%	13.7%	7.7%
		県	33.4%	47.8%	13.0%	4.0%
(16)	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思う。	本校	50.3%	37.7%	8.2%	1.6%
		県	41.9%	44.6%	9.1%	2.7%
(17)	学級みんなで話し合っ決めて決めたことなどに協力して取り組み、うれしかったことがある。	本校	46.4%	40.4%	7.7%	3.8%
		県	41.7%	41.8%	10.3%	4.4%
(18)	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会〔学級活動〕で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている。	本校	42.1%	44.3%	8.2%	4.4%
		県	35.9%	48.0%	10.5%	3.9%
(19)	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる。	本校	48.6%	41.0%	7.7%	1.6%
		県	37.5%	45.1%	11.7%	3.5%
(20)	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる。	本校	47.5%	39.9%	8.2%	2.7%
		県	48.3%	42.2%	5.4%	2.0%

令和6年度 第2回 沖縄県児童生徒質問調査【中学3年生】

	質問内容		ア当てはまる	イ	ウ	エ当てはまらない
(1)	自分には、よいところがあると思う。	本校 県	43.3% 48.1%	40.0% 42.0%	10.6% 7.0%	5.6% 2.6%
(2)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う。	本校 県	43.3% 51.4%	41.1% 40.9%	9.4% 4.5%	5.6% 1.8%
(3)	学校に行くのは楽しいと思う。	本校 県	46.7% 48.1%	36.1% 36.8%	10.0% 9.3%	6.7% 4.3%
(4)	授業では、課題の解決に向けて、粘り強く最後まで取り組んでいる。	本校 県	36.1% 38.7%	46.7% 46.6%	11.7% 11.2%	4.4% 2.3%
(5)	学校のきまり〔規則〕を守っている。	本校 県	63.9% 64.1%	33.3% 31.6%	0.6% 2.6%	1.1% 0.5%
(6)	人が困っているときは、進んで助けている。	本校 県	43.9% 42.5%	44.4% 45.3%	8.3% 9.4%	2.2% 1.5%
(7)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	本校 県	82.8% 80.1%	13.9% 15.3%	1.7% 2.4%	1.7% 0.9%
(8)	将来の夢や目標をもっている。	本校 県	50.6% 47.9%	24.4% 29.8%	13.3% 14.7%	11.7% 6.4%
(9)	家で自分で計画を立てて勉強をしている。	本校 県	24.4% 23.5%	30.6% 34.8%	27.2% 27.1%	17.2% 13.5%
(10)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強しますか	本校 県	36.7% 44.9%	33.9% 31.9%	17.2% 14.6%	10.6% 7.3%
(11)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか	本校 県	38.3% 41.1%	27.2% 25.4%	16.1% 17.7%	18.3% 14.2%
(12)	これまでの授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる。	本校 県	32.8% 34.5%	48.9% 50.1%	15.6% 11.6%	2.2% 2.3%
(13)	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。	本校 県	41.7% 45.2%	47.2% 44.2%	7.8% 7.3%	2.8% 1.8%
(14)	勉強で努力することは大切だと思う。	本校 県	70.6% 73.4%	24.4% 22.9%	1.7% 1.5%	1.7% 0.8%
(15)	授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっている。	本校 県	40.0% 37.1%	42.2% 47.6%	13.9% 11.2%	3.3% 2.8%
(16)	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思う。	本校 県	44.4% 47.0%	41.1% 42.8%	6.7% 7.1%	6.1% 1.9%
(17)	学級みんなで話し合っ決めて決めたことなどに協力して取り組み、うれしかったことがある。	本校 県	45.0% 47.7%	37.8% 40.0%	11.7% 7.8%	5.6% 3.1%
(18)	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会〔学級活動〕で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている。	本校 県	32.2% 41.0%	49.4% 46.4%	10.6% 8.4%	7.8% 2.8%
(19)	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる。	本校 県	41.1% 41.1%	41.7% 44.9%	11.7% 9.9%	3.9% 2.5%
(20)	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる。	本校 県	50.6% 54.5%	38.3% 38.4%	7.2% 4.1%	2.2% 1.5%