

南星中学校「学校評価」結果（教職員用）

評価基準	A そう思う (よく当てはまる)	B だいたいそう思う (やや当てはまる)	C あまりそう思わない (あまり当てはまらない)	D 思わない (まったく当てはまらない)
------	---------------------	-------------------------	-----------------------------	-------------------------

番号	評価内容	A	B	C	D
1	私は、学校教育目標と校訓「自立・共生」についての意味を理解し、その達成に向けて取り組んでいる。	34.6%	65.4%	0.0%	0.0%
2	私は、「生徒教師が対話を通して信頼し合い、ともに笑顔と活気に満ちた学校」を目指し、「対話」を意識し、取り組んでいる。	76.9%	26.1%	0.0%	0.0%
3	私は、学校経営方針を踏まえ、学年経営(案)、学級経営案に基づいた学年、学級経営の充実に努めている。	50.0%	46.2%	3.8%	0.0%
4	私は、「ほう(報告)・れん(連絡)・そう(相談)・かく(確認)」を意識し、情報の共有化(クラスルーム等)と共通実践に努めている。	46.2%	50.0%	3.8%	0.0%
5	私は、教職員としての服務規律を遵守している。	84.6%	15.4%	0.0%	0.0%
6	私は、働き方改革の意味を理解し、業務改善に取り組んでいる。	23.1%	46.2%	30.8%	0.0%
7	私は、学校生活の中で生徒一人一人の良さや可能性を見つけ評価(承認)をしている。	46.2%	53.8%	0.0%	0.0%
8	私は、テストや評価について教科会などで共有したり話し合ったりし、授業改善に取り組んでいる。	38.5%	53.8%	7.7%	0.0%
9	私は、町の揃える実践「時を守り、場を清め(清掃)、礼を正す(あいさつ)」の徹底に取り組んでいる。	38.5%	61.5%	0.0%	0.0%
10	私は、生徒の自主性を育むよう学級活動及び生徒会活動に取り組んでいる。	23.1%	69.2%	7.7%	0.0%
11	私は、タブレット等ICT機器を授業で積極的に活用している。	34.6%	38.5%	23.1%	3.8%
12	私は、積極的な生徒指導の充実に努め、生徒の自己指導能力の育成を行っている。	42.3%	46.2%	11.5%	0.0%
13	私は、学習規律の徹底に取り組んでいる。	57.7%	38.5%	3.8%	0.0%
14	私は、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて授業改善と校内研修に取り組んでいる。	38.5%	57.7%	3.8%	0.0%
15	私は、習得活用及び探究の学習過程を意識し、生徒一人一人の自立を見通した授業改善を目指し工夫している。	34.6%	57.7%	7.7%	0.0%
16	私は、「指導と評価の一体化」のため授業改善に取り組んでいる。	42.3%	50.0%	7.7%	0.0%
17	私は、本県のキャリア教育の身に付けさせたい力「かかわる力」「ふり返る力」「やりぬく力」「みとおす力」を意識した授業、教育活動の展開に努めている。	26.9%	65.4%	7.7%	0.0%
18	私は、キャリアパスポートやキャリア手帳を活用した進路指導を行っている。	15.4%	50.0%	30.8%	3.8%
19	私は、道徳の授業等をおとして、普段から命の大切さや人を思いやる心の育成など、人権教育の充実に努めている。	34.6%	42.3%	19.2%	3.8%
20	私は、道徳全体計画に基づき、生徒の実態に沿った心を揺さぶる道徳の時間の工夫に努めている。	19.2%	46.2%	26.9%	7.7%
21	私は、普段から、交通安全をはじめ水難事故防止等の「自分の命は自分で守る」安全教育を行っている。	69.2%	30.8%	0.0%	0.0%
22	私は、特別に支援を必要とする生徒に対しての支援について理解し、特別支援教育の充実に努めている。	34.6%	61.5%	3.8%	0.0%
23	私は、適応指導教室指導計画に基づき、学校生活に対して不適応な生徒に対する支援に取り組んでいる。	38.5%	53.8%	3.8%	3.8%
24	私は、顧問(副顧問)として、部活動の適切な運営に取り組んでいる。	46.2%	34.6%	15.4%	3.8%
25	私は、PTA活動に積極的に参加している。	15.4%	69.2%	15.4%	0.0%