

南星中学校「学校評価」結果（保護者用）177名

評価基準	A そう思う (よく当てはまる)	B だいたいそう思う (やや当てはまる)	C あまりそう思わない (あまり当てはまらない)	D 思わない (まったく当てはまらない)
------	---------------------	-------------------------	-----------------------------	-------------------------

項目	番号	評価内容	A	B	C	D
学校 標 教 育 目	1	学校教育目標の「よく学ぶ生徒(知) 心豊かな生徒(徳) たくましい生徒(体)」は、学校の実態等を踏まえた目標である。	23.2%	66.1%	10.2%	0.6%
	2	学校は、校訓「自立・共生」を目指した教育を実践している。	23.7%	67.2%	7.3%	1.7%
学 校 経 営	3	学校は、学校教育目標や学校経営方針を伝えている。	20.9%	59.9%	17.5%	1.7%
	4	学校は、学習環境・施設設備の改善、充実に努めている。	17.5%	60.5%	19.2%	2.8%
	5	学校からの情報は適宜発信されている。	44.1%	47.5%	7.9%	0.6%
学 習 指 導	6	先生は、生徒一人一人を大切にした授業を行っている。	23.7%	56.5%	15.8%	4.0%
	7	先生は、生徒の能力や興味・関心を生かした授業を行っている。	17.5%	61.0%	17.5%	4.0%
	8	先生は、生徒のがんばり(努力)を適切に評価している。	26.6%	59.9%	10.7%	2.8%
進 路 指 導	9	学校では、生徒の「よさ」を伸ばし、将来の夢や目標につながる指導が行われている。	22.6%	52.5%	20.3%	4.5%
	10	学校では、勉強すること、働くことの意義(必要性)について、適切に指導が行われている。	15.8%	54.8%	27.1%	2.3%
生 徒 指 導 、 生 徒 理 解	11	生徒(私の子ども)は、楽しく学校生活を送っている。	41.2%	49.7%	7.3%	1.7%
	12	学校は、生徒がいつでも気軽に教育相談ができる環境づくりに努めている。	28.2%	49.7%	18.1%	4.0%
	13	学校は、あいさつやマナーなど、生徒が社会に適応するための態度の育成に努めている。	24.3%	54.8%	20.3%	0.6%
人 権 ・ 道 徳	14	学校は、命の大切さや人を思いやる心の育成など、人権教育、道徳教育の充実に努めている。	24.9%	59.9%	13.0%	2.3%
	15	学校は、平和学習をとおして平和の尊さについて取り組んでいる。	23.2%	63.3%	11.9%	1.7%
保 健 ・ 安 全	16	学校は、安心・安全指導(交通安全、地震・津波・防災訓練、不審者対策等)について取り組んでいる。	24.3%	61.6%	14.1%	0.0%
	17	学校は、給食指導や徒歩登校の指導等をとおして、健康指導をしっかりと行っている。	24.3%	58.8%	15.3%	1.7%
特 別 活 動	18	学校・学年行事は、生徒・保護者・地域と一緒に参画できるような計画になっている。	20.9%	58.2%	19.8%	1.1%
	19	生徒(私の子ども)は、生徒会活動、部活動に積極的に取り組んでいる。	35.6%	40.1%	16.4%	7.9%
P T A	20	私は、PTAの活動に積極的に参加している。	7.9%	16.9%	45.8%	29.4%
裏面 意見 要 望						

南星中学校「学校評価」結果（保護者用） 意見要望など

部活前に食べるおにぎりなどの軽食持参を検討して頂きたいです。

授業参観が多く、子どもの様子やクラスの雰囲気などを直接見られるのはとてもありがたいです。スクリレやHPの更新も頻繁なおかげでお手紙を持ち帰って来なくても情報の取りこぼしがなく、助かっています。

担任の先生が、子ども達に対して不適切な指導や言動をしているのをよく聞きます。そんな先生に子どもの事を相談出来ない環境だと親も不安です。周りの先生も子ども達からの意見をちゃんと聞いてくれているのか？と思ってしまう。

何を持って判断したら良いかわからない。学校での情報は全然入ってきません。

生徒の主張など傾聴し楽しい学校生活を送れるようにフォローしている。

担任の先生は素晴らしいです。感謝します

今回のアンケートは選択肢に合うものがなかったのも、あまりそう思わないが多かった。状況等わからないものもあったので、その選択になった。子どもが楽しそうに登校できているので、ある程度、いい環境なのかなとは思。

授業参観等の様子を見ると、先生が優しすぎて生徒が授業を聞いていなかったり、生徒の先生に対する尊敬みだ挨拶をしない。

担任の先生が寄り添ってくれるので安心してしています。いつもありがとうございます。

不登校の子今の生活、その家族心境、原因になった経緯を公表しない限り、被害者の気持ちも知ることはできないと同時に、もしかしたら、自分は加害者？ってことにも気付けないとおもいますよ!学校側で把握している、いじめや不登校の経緯は、公表して欲しいものです。子供や親のコミュニケーションの一つの材料にもなります。現代は昔と違って、先生が親の代わりに親身にできません。親もしつけをしているつもりか、していません。確かな情報で繋がりが重要だとも思います。

業者テストを成績に加味するなら、その内容をしっかり指導すべきだと思います。本人の点数は勿論ですが、平均点の低さに驚いています。入試の際、他校との差が出るのは困ります。家庭学習もないので、部活と両立しながら本人の勉強の習慣をつけることも、とても難しく感じています。親としても悩み、今後どうすべきか考えていますが、学校側も1人1人の学習の定着に向けての改善策を是非真剣に考えてほしいです。よろしくお願い致します。

給食が足りないとの話を良く聞きますが、学校から増量の相談をしてもらいたいです。

制服代等ジャージ以外は二着購入で10万以上かかりました。女子のスカート年間共通のものにするなど、家計の負担を減らせるようになればありがたいです。夏のスカートは透けるようなので、冬スカートと同じ色のセーラーにするなど、お下がりも利用できる改革だと助かります。南風原町は3人以上の兄弟も多いと思うので。一年生は4.5回ガラスが割れたと聞いていますが、プラスチックの板に変えてみてはどうでしょうか。暴れないように指導することも大切だとも思いますが、このままでは関係ない生徒が巻き込まれてしまいそうです。

ありがとうございます。

給食の量を増やして欲しい。トイレにたむろしないように注意して欲しい。職場体験

基本型は大事にして、学校独自のスタイルを目指してほしい、地域の人々、シニアのキャリア、大学生からのサポート、部活動の外部コーチ導入など1年後、3年後、5年後の目標値決めてみるのもいいと思います。

給食の量が少ないので、もう少し増やして欲しい

合唱コンクールの際に職員の合唱は必要ないと思う。有志合唱の印象が完全に薄れてしまい可哀想だった。何よりも金賞を取ろうと頑張っている生徒の皆さんに失礼だと思う。定期テスト作成が業者になったようだが、かなり点数が下がり採点ミスなど子どもの不満がすごい。先生方の指導と合致しているか、学習意欲をなくすのではないかと心配している。個人情報保護を考えて学校だよりであっても、生徒の名前がある公文はホームページに載せるべきではないと思う。体育館のトイレの清掃をしっかりとってほしい

体育館のトイレの清掃をしっかりとってほしい

2人の子供が体調不良でも欠席をしたくないと、南星中学校を楽しい場所として通っていることから、先生方のご指導に感謝致します。要望として、私の子供が定期テストで文句のつけられない点数を取れないのは悪いのですが、学年・教科によって定期テストの平均点が芳しくなく、学習内容の定着が心配です。また、定期テストの点数のみをベースに評定がつけられている教科もあるように感じます。一部の教科によっては定期テストの結果(平均点の低さ)を受けて、点数の調整がなされたとして子供から聞きました。特に2学期の期末テストは、ほぼ全ての教科で平均点は芳しくないのに、学年や教科によって点数調整の有無が異なるのでしょうか。それらについての学校からのご説明をいただくと幸いです。

1~3の質問は何を見て回答すればいいのかわからない。学校像の教育目標などは掲げていますが、経営方針というのは開示ありますか？先生により、だいぶ偏りがあります。懸命に対応してくださる素晴らしい先生もいる中、教育する立場の方が生徒に将来を不安視させる発言をする方もいる時点で信用を失い、やる気を失われました。いじめにも当たる実態を共有せず、知らなかったで済むところも責任取る気がないのであろうと感じます。事の重大さをしっていただきたいです。