

校訓 自立・共生

生徒教師が対話を通して 信頼し合い、ともに笑顔 と活気に満ちた学校~ 令和6年(2024) 10月3日(木) 第11号 発行 発行者 校長

自分だちで楽しめる場をつくる以生徒会「謎解きが一公」開催」

9月25日(水)の放課後、学校を舞台に「謎解きゲーム」が開催され、答えを求めてたくさんのグループが駆け回りました。笑顔と元気な声が響きわたり、楽しい時間を過ごしました。今期の生徒会は「Make our happy! 笑顔生み出す生徒会」をスローガンに、生徒自ら企画し、運営する活動に取り組んでいます。スポーツフェスタに続き頑張って取り組みました。ゲームを終了したグループは皆「楽しかった!」「すぐ分かった!」「難しかったなあ」と口々に答えてくれました。参加者も希望制の行事です。

本校は、「自立・共生」の校訓のもと、「生徒の主体性の育成」を重視し、その活動を支援しています。受け身ではない、自分たちでより良い学校を創る、今後も期待します!









排金层生意为过老官-G32

Ⅰ 学年総合的な学習の時間 ~「農業体験学習」~

農業体験と地域人材を活用した学習で「勤労観・職業観」を育もう

中学生と話していると、近い将来「働く」ということに対して実感がない生徒が多い。ように思います。中学校卒業は義務教育の卒業を意味し、卒業後、更に学ぶのか就職するのかを選択することになります。3年生なら早い人で半年後、1年生も2年半後のことです。中には「勉強もイヤ。働くのもイヤ」という人もいますが、3年間の総合的な学習の時間での直接体験による学びを通して、「職業や勤労(働くこと)」について理解し、自分はどのような仕事につくか、それは自分の人生にどんな意味があるかを考えてほしいと思います(= 勤労観・職業観)

ぜひ、ご家庭でも将来の夢、卒業後の選択、今頑張りたいこと等を話題にしてください。









屋上にヘチマを植えました!実るといいなあ。

農業講話(講師は町役場の野原優一さん)

<10月の主な行事> ○4日(金)英語検定 ○8日(火)授業参観(5.6校時)

〇16日(水)地区駅伝選手激励会(オンライン) 〇18日(金)漢字検定 〇20日(日)~22日(火)3年修学旅行※23日振休〇22日(火)1·2年遠足 〇26日(土)地区駅伝大会

※<u>毎週水曜日</u>の朝は「スイスイタイム」で読解力向上、放課後は一部活デー&放課後学習会(23日水は一部活デーのみ)で放課後の活用を自分で計画して取り組んでいます。職員もノー残業で定時退勤促進の日です。